



**INST.ÁGUA DO MILLENIUM-CAJAMAR**  
 (onde houver a comunidade carente a águia pousará)

*Rua Romeu Caramigo, 231 - Vila Nova - Cajamar/SP*  
 Cep: 07752-290 - Telefone: 4408 - 1651  
 São Paulo - Brasil



**ANEXO I**  
**PLANO DE TRABALHO**

**1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO/PROGRAMA**

- 1.1 **Titulo:** Projeto Voluntariado Banco do Brasil
- 1.2 **Objeto:** Desenvolvimento, Esporte, Cultura, Lazer, Apoio Escolar, Atendimento Familiar e Inclusão Social.
- 1.3 **Conselho:** Patrocinado pelo Banco do Brasil e fiscalizado pelo CMDCA

**2. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE**

- 2.1 Entidade: Instituto Millenium
- 2.2 CNPJ: 05.326.856/0001-75
- 2.3 Endereço: Rua: Antonio Pinto Vieira Nº 664 – Casa Verde Alta
- 2.4 Município: São Paulo
- 2.5 UF: SP
- 2.6 CEP: 02566-000
- 2.7 Telefone: 11 9-8323-2441
- 2.8 Fax: Não possui
- 2.9 Email: iaquiamillenium2002@gmail.com
- 2.10 Banco: Caixa Econômica Federal
- 2.11 Agência nº 0546
- 2.12 Nº Conta corrente: 003.2699/2
- 2.13 Dirigente: Valter Barbosa
- 2.14 CPF: 841.240.088-72
- 2.15 RG: 4.426.694-7

- 2.16 Cargo: Diretor Presidente  
2.17 Endereço Residencial: Rua Antonio Pinto Vieira nº 664 –  
Casa Verde Alta  
2.18 Município: São Paulo  
2.19 UF: SP  
2.20 CEP: 02566-000  
2.21 Telefone: (11)  
2.22 Fax:  
2.23 Email: psddeza@hotmail.com  
2.24 Responsável pelo Projeto/Programa: Andreza Pereira da  
Silva  
2.25 CPF: 302.756.338-61

### 3. OBJETIVOS

Auxiliar no desenvolvimento de crianças e adolescentes, afastando-os da vulnerabilidade e inserindo-os no meio social através da prática do esporte.

Aperfeiçoar as instalações das dependências dos Centros Esportivos e das Quadras Poliesportivas, promovendo assim a oportunidade de maior utilização desses espaços;

Colaborar de forma útil e efetiva, no enfrentamento à ociosidade infanto-juvenil e de forma preventiva a marginalidade;

Conscientizar as crianças e adolescentes da importância dos hábitos de higiene e da atividade física;

Realizar o estudo social, diagnóstico sócio econômico, estimulando ao convívio familiar, grupal e social.

#### 4. JUSTIFICATIVA

O Projeto já vem sendo desenvolvido desde 2011 no campo da A.A. Portland, tendo em vista que atualmente estamos atendendo 194 crianças e adolescentes (meninos e meninas) das idades entre 6 a 17 anos e 11 meses, onde 150 são financiados pelo CMDCA e de contrapartida atendemos 44 Crianças e adolescentes e estamos com uma fila de espera de 96 entre crianças e adolescentes.

Os bairros mais carentes, Vila Progresso, Cimiga, Olaria, Água Fria, Vila nova, Bairro de Campos, Guaturinho e principalmente o Acampamento Florin que se encontra do lado da Prefeitura de Cajamar, com aproximadamente cerca de 200 a 300 famílias com baixa qualificação e renda mínima, e com alto índice de drogas e alcoolismo, relatada pelas famílias dos alunos do instituto, bem como os moradores da comunidade nas reuniões que realizamos bimestralmente dentro do projeto.

O instituto Águia do Millenium, destaca-se com o projeto por estar socialmente comprometido com o seu público. Compreendemos que uma organização de sucesso deve se preocupar em buscar bem estar social através da valorização do colaborador, do meio ambiente, da cultura, lazer e da educação, nosso diferencial será baseado em ações de princípio ético e moral. Afinal, eficiência não é só fazer as coisas bem feitas, mas fazer as coisas boas destacando a inteligência da sociedade. É necessário atuarmos de formas cada vez mais abrangentes, usando nossa capacidade de desenvolvimento de prática sociais eficazes que possam se tornar modelo para o futuro, onde através do esporte podemos demonstrar um caminho a ser seguido para levar para a vida toda. Nossos treinamentos buscam desenvolver habilidades específicas da modalidade esportivas "futebol", ataque, passe, condução e defesa. Trabalhamos com regras utilizando jogos e brincadeiras que trabalham os direitos e os deveres, a socialização, o respeito e o convívio. Favorecer o desenvolvimento do raciocínio lógico, construção de estratégias e análise tática dos jogos.

Desenvolvemos capacidades físicas como: velocidade, agilidade, equilíbrio, força, resistência e flexibilidade.

Estimulamos atitudes interpessoais, de cooperação e solidariedade. Conversas e estimular hábitos de alimentação saudável e de higiene pessoal através de jogos e outras atividades.

Hoje contamos com um Coordenador Executivo, Coordenadora administrativa, 2 Professor, 1 Educador Físico, Serviços Gerais, Psicopedagoga.

Os professores exercem atividades de treinamento as terças e quintas-feiras, sábados e domingo atividades complementares quando houver necessidade.

(Competições e atividades complementares, palestras e etc).

Nossos atendimentos esportivos são separados por idade:

- Equipe 1 – 6 a 7 anos;
- Equipe 2 – 8 a 9 anos;
- Equipe 3 – 10 a 12 anos;
- Equipe 4 – 13 a 15 anos;
- Equipe 5 – 16 a 17 e 11 meses

Os professores têm acompanhado as crianças nas viagens para disputa de campeonatos em outras cidades aos finais de semana, em avaliações em Clubes Profissionais, Palestras e Eventos Recreativos e educativos. Exemplo: Copa Danone, Federação do Desporto Escolar do Estado de São Paulo - FEDEESP, Interação Social, entre os adolescentes do Instituto com os da Fundação Casa (ações preventivas), Copa Bom de Bola 10 na escola, entre outros. O trabalho Psicopedagógico consiste em levantar hipótese diagnóstica para as dificuldades de aprendizagem da criança, adolescente ou até mesmo do adulto. Pode identificar ainda, problemas de sociabilização, sendo que, essas limitações podem ser demonstradas por meio de agressividade, timidez, produção não coerente com o solicitado na escola, em casa e, a não adaptação às normas e regras estabelecidas.

A sala de leitura trabalhará a compreensão e interpretação dos textos e os bloqueios na escrita, além de corrigir erros de linguagem, também melhorando o vocabulário.

As avaliações psicopedagógicas é proposta por meio de jogos, dinâmicas, testes, brincadeiras, desenhos e toda produção por ela elaborada.

Os atendimentos da Psicopedagoga será as sextas das 8:00 as 17:00 hs e quando houver demanda haverá atendimento aos finais de semana.

Depois de realizados os teste específicos foi identificado no público alvo atendido, baixa auto estima, insegurança e um sentimento de baixa valorização, não acreditavam em si mesmas, dificultando o processo de aprendizagem.

IS. 163

O trabalho de intervenção psicopedagógicas consiste em desenvolver e melhorar nessas crianças a auto estima, autoconfiança, além de desenvolver a responsabilidade e a disciplina para prepará-las a viver em sociedade.

Após alguns meses de intervenção, as crianças participantes apresentam melhora tanto em casa, como na escola, conforme relato dos pais e professores, demonstrando mais confiança em decisões a serem tomadas, elaborando melhor suas ideias e conseguindo posicionarem-se frente a seus direitos, crianças mais participativas, caminhando para se tornarem cidadãos mais críticos, criativos e responsáveis por si mesmos e pelo planeta.

## 5. METAS

- =>Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.
- =>Diminuir a evasão escolar
- =>Desenvolver competências e habilidades psicomotoras, sócio efetivas e cognitivas
- =>Visar o bem estar, a qualidade de vida e a prevenção de doenças
- =>Promover a unificação social do programa junto a comunidade local e escolar ao redor
- =>Monitoramento e avaliação do serviço na construção do plano individual e familiar de atendimento, na intervenção de diminuir a exclusão social do atendido.

## 6. ESTRATÉGIAS DE AÇÃO (MEMORIAL DESCRIPTIVO)

Práticas esportivas => palestras, noções de grupo, treinamento de recreação, divisão de equipes;

Desenvolvimento motor => movimento de corrida, saltos, corrida lateral, agachamento e corrida frontal;

BB

L

Desenvolvimento de grupo e iniciação como equipe => treinamento como equipe de futebol, jogos educativos, união de grupo, importância do trabalho em equipe;

Fls. 164

Atendimento familiar => reuniões com os envolvidos oportunizando escolhas, tomadas de decisões estimulando a administrar conflitos por meio de diálogos, compartilhando modos não violentos de pensar, agir e atuar coletivamente.

Reuniões internas: reuniões periódicas com a equipe multidisciplinar a fim de alinhamento das estratégias do plano de trabalho, visando a melhoria contínua da execução dos trabalhos diários.

## 7. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

- 7.1. Previsão de Início: Junho
- 7.2. Previsão de Termino: Julho
- 7.3 Parcelas: 1
- 7.4 Numero de Parcelas: 1
- 7.5 Valor da Parcela: 40.000,00
- 7.6 Total : 40.000,00

**Outras Informações sobre parcelas: as parcelas não possuem valores iguais**

28

11

is. 166

## 8. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Natureza	Nome do Financiador	Outros/Rec. Proprios	Total
Pessoal e Obrigações (folhas/encargos)			
Material de Consumo	R\$ 40.000,00		R\$ 40.000,00
Outros Serviços Pessoa Jurídica			
Outros Serviços Pessoa Física			
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>R\$ 40.000,00</b>

## 9. RESUMO DAS FONTES DE FINANCIAMENTO

FONTE	VALOR
Prefeitura de Cajamar	R\$
Prefeitura de Cajamar/CMAS	R\$
Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	R\$
Contra-Partida	R\$
Outras Fontes	R\$ 40.000,00
<b>TOTAL DOS RECURSOS</b>	<b>R\$ 40.000,00</b>

## 10. VALOR PER CAPTA

10.1 Unidade:

10.2 Valor per Capta: 266,6666666667

10.3 Quantidade: 150

10.4 Valor Total: 40.000,00

10.5 Total Geral : 40.000,00

## 11. VALOR SOLICITADO NESTE PLANO DE TRABALHO

40.000,00

B

J.

IS. 156

## 12. AUTENTICAÇÃO

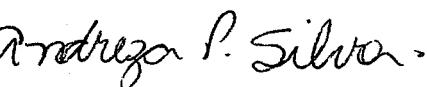
121. Local/Data:

12.2 Representante Legal: Valter Barbosa

12.3. Assinatura:



12.4 Responsável pelo Projeto/Programa: Andreza Pereira da Silva

12.5 Assinatura: 

13. AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO / PROJETO/ PROGRAMA

167

Este Plano de Trabalho Foi **analisado** nesta data pela **Comissão Mista de Apoio e Monitoramento às Entidades**, dando seu **parecer** \_\_\_\_\_, ficando a \_\_\_\_\_ entidade \_\_\_\_\_ a realização do projeto/programa.

1. A periodicidade das prestações de contas será até o 30º dia do mês subsequente ao vencido, analisando, inclusive, a realização das etapas vinculadas às metas.
2. O prazo de análise da prestação de contas pela administração pública será de 15 dias, contados a partir da data do recebimento.

Cajamar, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_.

---

Comissão Responsável pela avaliação e aprovação do projeto

B  
J

## ANEXO IIV

### ORÇAMENTO DETALHADO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO / PROGRAMA

- 1.1 **Titulo:** Projeto Voluntariado Banco do Brasil
- 1.2 **Objeto:** Desenvolvimento, Esporte, Cultura, Lazer, Apoio Escolar, Atendimento Familiar e Inclusão Social
- 1.3 **Conselho:** Patrocinado pelo Banco do Brasil e fiscalizado pelo CMDCA

#### 2. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

- 4.1 Entidade: Instituto Millenium
- 4.2 CNPJ: 05.326.856/0001-75

#### 3. ORÇAMENTO DETALHADO

Item	Descrição da Despesa	Natureza da Despesa	Unidade	Quant.	Valor Unitário	Total
1	Bola Futebol	Material de consumo	Unitário	60	R\$ 90,00	R\$ 5.400,00
2	Bola de Borracha	Material de consumo	Unitário	15	R\$ 18,00	R\$ 270,00
3	Escadinha	Material de consumo	Unitário	3	R\$ 80,00	R\$ 240,00
4	Camisetas Personalizadas	Material de consumo	Unitário	300	R\$ 35,00	R\$ 10.500,00



IS. 159

5	Calções de Futebol	Material de consumo	Unitário	300	R\$ 20,00	R\$ 6.000,00
6	Meiões	Material de consumo	Unitário	300	R\$ 15,00	R\$ 4.500,00
7	Rede	Material de consumo	Unitário	2	R\$ 250,00	R\$ 500,00
8	Camisetas Personalizadas para Funcionários	Material de consumo	Unitário	40	R\$ 35,00	R\$ 1.400,00
9	Bermudas Personalizadas para Funcionários	Material de consumo	Unitário	40	R\$ 25,00	R\$ 1.000,00
10	* Material de Escritório: materiais básicos descremados ao final da tabela	Material de consumo	Unitário	Diversos		R\$ 7.730,00
11	*Material de Limpeza: materiais básicos descremado ao final da tabela	Material de consumo	Unitário	Diversos		R\$ 2.460,00
TOTAL GERAL						R\$ 40.000,00

**\*Descrição dos materiais de escritório que serão adquiridos:**

Sulfite branca e colorida, canetas (preta, azul e vermelha), Clips (Grandes, médios e pequenos), Grampo de grampeador (Grandes e médios), Tintas para impressoras hp officejet pro 8600 preta e colorida, Pendrives, Saquinhos plásticos c 4 furos fino e Grosso, Canetão (azul, preto e vermelho), Cola em bastão e líquida, Tesouras, Pastas de plásticos, Grampeadores (Médio), Furador (Grande e pequeno), Marca texto, Lápis de escrever, Corretivo líquido e caneta, Apontadores, Cadernos universitário c 10 matérias, Pastas com presilha romeu e julieta, Extratores de grampo, Estiletes, Bloco (post-it) auto adesivo pequeno, médio e grande, Fita adesiva (durex) marrom ( pequeno, médio e grande), Fita adesiva dupla face (pequena, média e grande), envelope (médio e grande), folhas de EVA diversas cores, elástico látex amarelo tamanhos variados, papel fotográfico.

**\*Descrição dos materiais de limpeza que serão adquiridos:**

Detergentes, agua sanitária, sabão em pó, pano de chão, rodos, vassouras, pá de lixo, sacos de lixo.

#### 4. RESUMO DO ORÇAMENTO DETALHADO

Natureza da Despesa	Valor
Pessoal e Obrigações (folha e encargos)	
Material de Consumo	R\$ 40.000,00
Outros Serviços Pessoa Jurídica	
Outros Serviços Pessoa Física	
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 40.000,00</b>

#### 5. AUTENTICAÇÃO

5.1 Local/Data

5.2 Representante Legal: Valter Barbosa

5.3. Assinatura: 

5.4 Responsável pelo Projeto/Programa: Andreza Pereira da Silva

5.5 Assinatura: 