



Instituto Águia do Millênium Cajamar

"Onde houver comunidade carente a Águia pousará"



PLANO DE TRABALHO

I. Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

1. Dados da pessoa jurídica mantenedora

Nome: INSTITUTO MILLÊNIO

CNPJ: 05.326.856/0001-75

Endereço: Rua Antonio de Barros, 432

Cep: 07786-880

Município: Cajamar

Telefones: (11) 4447-2923 / (11) 4408-1335 / (11) 9 9355-2206

E-mail institucional: instituto.aguia.millenium@gmail.com

DRADS de Referência: Guarulhos

2. Identificação do responsável legal

Nome: Angela dos Santos Barboza Aguilar

RG: 30.470.691-7

CPF: 308.064.668-12

Formação: Ensino Médio Completo

Endereço: Av: José Marques Ribeiro nº 631 – Guaturinho

Cep: 07756-640

Município: Cajamar

Telefones: 11 9 9588-6701

E-mail pessoal: lila.angela@yahoo.com.br

E-mail institucional: angela.aguiadomillenium@gmail.com

3. Identificação do responsável técnico pela execução do serviço a ser qualificado

Nome: Karolina Assis Oliveira Santos

RG: 33.108.547-1

CPF: 307.175.328-44

Formação: Marketing

Endereço: Rua Sonia Aparecida Souza Porto N° 33

Cep: 07790-610

Município: Cajamar

Telefones: (11) 9 9630-7605

E-mail pessoal: karolinaassis@hotmail.com.br

E-mail institucional: karolina.aguiadomillenium@gmail.com



4. Apresentação da OSC

Descrever a evolução histórica da OSC e do serviço demonstrado:

a. Experiência prévia

O Instituto Millênio é uma entidade jurídica, sem fins lucrativos, sua fundação ocorreu em 15/07/2002 através do Sr. Valter Barbosa, segundo filho de 08 (oito) irmãos, vindo a constituir família com a Sra. Neide Delapina Barbosa (em memória), sendo pai de 07 filhos. Atuou com jogador profissional no DERAC-SP, Santa Cruzense/SP, Taquaritinga/SP, Portuguesa/RJ, Portuguesa/SP, Portuguesa/PR e Clube do Remo/PA, vindo posteriormente a atuar como treinador em âmbito nacional/internacional nos seguintes clubes: S.E. Palmeiras/SP, Clube Atlético Juventus/SP, C.C.A.A Guapira/SP, Monte Negro/SP e Windsor Weells/Canadá. O esporte por meio do futebol lhe proporcionou o desenvolvimento pessoal, entendimento dos direitos e deveres fundamentais de um cidadão. Nos anos 90, já participava de ações sociais como líder comunitário. Toda a experiência adquirida ao longo de sua vivência, lhe despertaram a idealização dessa Instituição, a qual tem o propósito de deixar um legado para a sociedade, e ao longo dos anos dos trabalhos realizados, vem promovendo projetos, programas sociais, culturais e esportivos, visando a inclusão social da população em vulnerabilidade, contribuindo na construção, bem como no exercício da cidadania. Tendo seu trabalho alavancado no município de Cajamar, onde se iniciou o projeto sendo financiado pelo CMDCA – Conselho Municipal da Criança e Adolescentes, situado no endereço: Rua Romeu Caramigo, n.º 231-Vila Nova Cajamar Centro desde sua efetivação em Cajamar vem ocorrendo inúmeras modificações positivas, um dos principais critérios de vivência e reconhecimento, se fazem meio de sua utilidade e vem sendo notado pela comunidade ao seu entorno, por seu empenho e evolução no âmbito de promoção de direitos, e bem como no trabalho, sendo estes pelas escolas de nossas crianças e adolescentes e seus responsáveis. A municipalidade e seus órgãos competentes como Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Cajamar — CMDCA, Conselho Municipal de Assistência Social — CMAS, também têm registrado, certificado e



reconhecido os nossos trabalhos. Atualmente tem estabelecido 3 unidades localizadas em Cajamar centro no endereço Rua Alexandrino Pinto da Silva nº 111, no distrito do Polvilho no endereço Rua Milck Felix, 291 e no distrito de Jordanésia no endereço Rua Antônio de Barros nº 432 — e vem se estruturando e crescendo. Desde 2019 e o Instituto Millênium executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, iniciado em março de 2019 é um serviço da Proteção Social Básica do SUAS (Sistema Único de Assistência Social), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009). Foi reordenado em 2013, por meio da Resolução CNAS nº 01/2013 para ofertar de forma complementar ao trabalho social com famílias. O trabalho é organizado em percursos de forma a estimular as trocas culturais e a partilha de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer os vínculos familiares, sempre sob a perspectiva de incentivar a socialização e a convivência familiar e comunitária. As atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo acontecem em espaços adequados para que as atividades sejam realizadas, apresenta adequação e compatibilidade entre o diagnóstico da realidade e os objetivos do serviço, bem com recursos destinados para esta parceria que contará com equipe de referência para o desenvolvimento proposto no Plano de Trabalho, pois o que se pretende construir são ações que visa transformação e melhorias de qualidade de vidas das quais destaco as seguintes: Construção da autonomia; Indivíduos e famílias incluídas em serviços e com acesso a oportunidades; Ampliação do acesso à rede de serviços, programas, projetos e benefícios Socioassistenciais; Participação em serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social; Recepção acolhedora por parte dos profissionais com postura de não discriminação de qualquer natureza; Articulação com os serviços de outras políticas públicas setoriais; Caracterização do SCFV é destinado às crianças, adolescentes e suas famílias, em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social. Onde oferecemos atividades socioeducativas planejadas, baseadas nas



necessidades, interesses e motivações de seus usuários, incentivando a participação social, o convívio

familiar e comunitário e trabalhando o desenvolvimento do sentimento de pertença e identidade. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos usuários, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais. Deve ser ofertado de modo a promover, prevenir e garantir as seguranças de acolhida e de convívio familiar e comunitário, além de estimular o desenvolvimento da autonomia dos usuários.

b. Atuação em rede

Buscando a identificação e encaminhamentos adequados aos usuários em situações de violação de direitos, exclusão social, aleios aos benefícios, atuando em conjunto com o Centro de Referência Assistência social – CRAS, Conselho Tutelar- CT, Ministério Público, bem como a representação aos Conselhos Municipais de Assistência Social (CMAS) e dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), onde buscamos sempre participar de atividades que visem a integralidade e humanização dos usuários através de enfrentamento, conferências, debates entre outros.

c. Relevância pública e social

O Instituto Millênium desenvolve suas ações na proteção social básica através do Serviço de Convivência Fortalecimento de Vínculos -SCFV prestando atendimento de forma gratuita, continuada e planejada através de programas e projetos para crianças e adolescentes e suas famílias em situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal, com atividades de prevenção e proteção, bem como de promoção e integração para se tornarem cidadão consciente de sua importância na sociedade.

d. Capacidade técnica operacional



Instituto Águia do Millênium Cajamar

"Onde houver comunidade carente a Águia pousará"



Projeto "Aprendendo e Crescendo 2" atua em conformidade com as legislações vigentes respeitando os princípios de cada seguimento, para tanto mantem em

seu quadro de recursos humanos qualificadas para atuação no campo institucional, bem como seus certificados e registro sempre atualizados.

A estrutura física está composta por: um quadro de Recursos Humanos - **Categorial I** composta por 6 (seis) colaboradores sendo: 1 Assistente Administrativo, 1 Assistente Social, 1 Coordenador, 1 Educador (a) Social, 1 Professor (a) de Educação Física Social Esportivo e 1 Psicólogo (a); Encargos Sociais e Obrigações Trabalhistas; **Categoria II** - materiais de escritório, materiais didáticos, desportivos e recreacionais, materiais de limpeza/Higiene Pessoal/Descartáveis, **Categoria III** – Despesa concessória (Água, Energia Elétrica, Gás, Telefone Fixo e Móvel, Internet, TV a Cabo, Galão de Água), Contador, Assessoria Jurídica, Cartórios, Cópias, Certidões, Contribuição Sindical, Fotos, Receita Federal, Aluguel, Manutenção, Reformas, Reparos e Lanches.

II Caracterização socioeconômico da região e do serviço a ser qualificado

1. Localização

Rua: Antônio de Barros nº 432, Bairro: Jardim Penteado, Distrito de Jordanésia-Cajamar

2. Caracterização das vulnerabilidades sociais em território, considerando o público a ser atendido e a realidade a ser transformada:

O Instituto Millênium junto com o Projeto Aprendendo e Crescendo atua na Rua Antonio de Barros, 432, - Jardim Penteado – Cajamar , o Distrito de Jordanésia compreende pelos bairros Altos de Jordanésia, Conjunto Habitacional Maria Luiza, Parque São Roberto I e II, Santa Terezinha, Vila Abraão, Vila União, Roseira, Jardim Penteado, DER, Gato Preto, Vila das Américas e Vila Mariotti. Áreas de muitos emigrantes de outros estados e países que vem em busca de



trabalho, fixando residência nos bairros em torno do Projeto pelo baixo custo dos alugueis. Tendo como leitura as vulnerabilidades e riscos sociais presentes neste

território compreende por pontos de tráfico de drogas, áreas habitacionais com fragilidades na estrutura física e saneamento básico, assim como, famílias de

baixa renda distribuídas nas diversas áreas citadas. Não se compreende apenas por vulneráveis situações de pobreza, mas condições humanas que condiciona o sujeito a fragilidade pessoal e social.

3. Descrição do serviço/projeto: Em conformidade com a Tipificação Nacional de Serviços Sociassistenciais ou normativa específica do projeto:

O serviço é ofertado de forma a complementar o trabalho social com as famílias, possui caráter preventivo e proativo pautado na defesa dos direitos e desenvolvimento das capacidades e potencialidade de cada indivíduo, prevenindo situações de vulnerabilidade social. Organizados em grupos desenvolve ações que proporcione trocas culturais e de vivência, potencializando sentimentos de pertença, identidade, socialização e convivência comunitária, regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Sociassistenciais (Texto da Resolução n.º 109 de 11/11/2009), reordenado em 2013 por meio da resolução CNAS Nº 01/2013.

4. Detalhamento do Projeto:

a. Usuários

Os usuários são as crianças e adolescente de 06 a 17 anos e 11 meses de ambos os sexos em situação de vulnerabilidade de risco pessoal e social.

b. Faixa Etária

6 a 11 anos;

12 a 14 anos;

15 a 17 anos e 11 meses.



c. Período de funcionamento

Destaca-se que a oferta do Serviço Convivência Fortalecimento Vínculos no município deve ser continuada e ininterrupta. O Instituto Millênium - Projeto Aprendendo e Crescendo 2 funcionará em sua Matriz localizada no distrito do Jordanésia terá o seu funcionamento do serviço pode variar de acordo com a

demanda de usuários existentes, as atividades serão executadas conforme cronograma de atividades e sua demanda, podendo ser alterada a necessidade.

d. Capacidade de atendimento para o espaço físico e recursos humanos para atendimento considerando o objeto:

A Entidade Executora do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, esta localizada no distrito de Jordanésia com instalações adequadas para o público alvo, é composta : 04 salas para atendimentos sendo recepção, sala dos técnicos, sala da coordenação e sala dos educadores, 4 banheiros (1 masculino e 1 feminino e 2 unisex), 1 Sala de Leitura, 1 Brinquedoteca, 03 Área para Atividades (2 Cobertas e 01 aberta), possui um quadro de Recursos Humanos de 7 (sete) colaboradores sendo: 1 Assistente Administrativo, 1 Assistente Social, 1 Coordenador (a), 1 Educador (a) Social, 1 Professor (a) de Educação física Social, 1 Psicólogo (a) e 1 Serviços Gerais.

e. Previsão de pessoas atendidas (nº efetivo de atendimento)

Capacidade máxima do serviço 100.

III. Descrição do Projeto

1. Título do Projeto:

Projeto Aprendendo e Crescendo 2

2. Descrição de como a realidade social será transformada



As relações em contexto de vulnerabilidade social geram crianças e adolescentes e famílias passivas e dependentes, com a autoestima consideravelmente comprometida, com baixo índice de escolaridade e propensão a envolvimento

com substâncias psicoativas e prostituição. Esses jovens e suas famílias introjetam como atributos negativos pessoais as falhas próprias de sua condição histórico social. De forma circular e quase inevitável esse ciclo se instala reforçando-se a condição de não só do nível material, como no nível afetivo. As

pessoas, desde muito jovem, percebem-se como inferiores, incapazes, desvalorizadas, sem o reconhecimento social, mínimo que as faça crer em seu próprio potencial como ser humano. Todas essas questões sociais devem ser consideradas no trabalho com pessoas que vivem em contexto de vulnerabilidade, pois exerce forte influência das famílias e da comunidade em geral diante do contexto apresentado. O Projeto Aprendendo e Crescendo 2 vem buscando romper esses paradigmas, desenvolvendo ações para tornar mais efetiva a proteção integral e apoiar a política de assistência social do município.

3. Descrição da Ação / serviço a ser qualificado

Através da oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos "SCFV", propiciamos complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência e de situação de vulnerabilidade e risco social, assegurando a Convivência Social, o Direito de Ser e Participação, através de grupos organizados subdividido em faixas etárias, onde terão atividades programadas de modo a garantir aquisições progressivas a seus usuários respeitando os ciclos de vida, com objetivo de assegurar espaços de convívio familiar e comunitário, onde serão desenvolvidos os processos de acolhida, estudo social, orientações, encaminhamentos, grupo de famílias, acompanhamento familiar, atividades comunitárias, campanhas socio educativas, informação, comunicação e defesa de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidade dos usuários com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais.



4. Objetivos

a.Objetivos Geral

Prestar atendimento a 100 crianças e adolescentes em ambos os sexos com idade entre 06 anos à 17 (anos) e 11 meses, e suas famílias em situação de vulnerabilidade e/ou risco social e pessoal.

b.Objetivos Específicos

- I- Promover atividades em grupos de cunho cultural, reflexivo, de cuidado, de lazer e desportivo, como estratégias para convivência e prevenção das situações de vulnerabilidade social e pessoal;
- II- Assegurar um espaço de recreação entre crianças e adolescentes para que elas possam compartilhar e desenvolver pensamentos e ações voltada a realidade vivenciada;
- III- Reduzir vulnerabilidades e riscos sociais como evasão escolar, negligenciamento familiar que possa se constituir em caso de violação de direitos;
- IV- Garantir por meio do estudo de caso intervenções que possa contribuir para garantia dos direitos do usuário;
- V- Contribuir para o desenvolvimento da autonomia e de sociabilidade, prevenindo a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade pessoal e social;

5. Meta

O trabalho essencial ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos será por meio de acolhida e inclusão atender até 100 crianças e adolescentes de 6 a 17 anos, 11 meses e 29 dias, respeitando a vivência dos ciclos etários. Com intuito de promover, prevenir e garantir os direitos das crianças, adolescente e suas respectivas famílias e a sua comunidade em torno.

6. Metodologia



O serviço será organizado em grupos divididos por ciclo etário, depender da demanda, podendo por exemplo, haver mais inseridos no período da tarde como ocorre normalmente. A intervenção social a ser realizada no âmbito do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos será planejada de forma coletiva, contando com a participação ativa dos técnicos do SCFV, orientadores sociais e usuários, a fim de possibilitar o alcance dos objetivos gerais e específicos. O planejamento será elaborado anualmente com base no conhecimento da realidade territorial, social, econômica e cultural com respeito às características específicas de cada grupo e o ciclo de vida, dimensionado como um processo dinâmico de preparação, execução, avaliação e sistematização das ações a fim de promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Visando assegurar o espaço de referência para o convívio e desenvolvimento de habilidades sociais de convivência, serão desenvolvidas oficinas socioeducativas, culturais e desportivas.

É importante destacar também, que as referidas atividades serão embasadas numa postura dialogica, propositiva, contemplados nos seguintes eixos:

1º EIXO: Convivência Social;

2º EIXO: Direito de Ser;

3º EIXO: Participação Social.

Eixo Convivência social: É o eixo fundamental do serviço, representa o serviço de Proteção Básica Social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações e atividades deste eixo procuram estimular o convívio familiar e social, trabalhando o sentimento de pertença, a construção de uma identidade individual e coletiva, aumentando os laços sociais, às relações de cidadania, etc. São sete os subeixos relacionados ao eixo convivência social, denominados capacidades sociais: **capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de ampliar novas relações sociais; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios; capacidade de buscar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo.**



CONVIVÊNCIA SOCIAL

Mês	Subtema	Objetivo	Tempo de execução
Outubro	<i>Construção das Regras de Convivência</i>	Efetivar a participação da criança e adolescente em suas relações a partir das regras de convívio.	Semanal
Novembro	<i>Identidade Coletiva/ Formação de Grupos</i>	Proporcionar novas relações sócias, através da identificação da faixa etária atendida.	Semanal
Dezembro	<i>Regras Grupais</i>	Estabelecer formas de comunicação que possibilite a rotina a partir da convivência.	Semanal
Janeiro	<i>Convivência Social, Familiar e Comunitária</i>	Adquirir e vivenciar os laços afetivos e através de ações voltados aos grupos e comunidade.	Semanal

Eixo Direito de Ser: Este eixo incita o exercício da infância e da adolescência, a partir do momento em que as atividades do SCFV se comprometam a promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua diversidade. Tem como subeixos: **direito de brincar; direito a aprender e experimentar; direito ao protagonismo e consciência dos direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação; direito de adolecer.**

DIREITO DE SER

Mês	Subtema	Objetivo	Tempo de execução
Fevereiro	<i>Identidade</i>	Abranger o conhecimento da formação do sujeito através da teoria e prática.	Semanal
Março	<i>Diversidade Cultural</i>	Ampliar o universo de variedades culturais, antropológicas, cujo formem a organização da sociedade.	Semanal
Abril	<i>Liberdade/ Libertinagem</i>	Retratar a importância das leis que protegem a integridade da criança e adolescente	Semanal
Maio	<i>Protagonismo</i>	Desenvolver a prática educativa como elemento central de todas as fases, que estimulem a participação da criança e adolescente na comunidade.	Semanal

Eixo Participação Social: Tem como foco o estímulo mediante as atividades ofertadas, a participação do usuário nos diversos setores da vida pública, a



começar pelo SCFV, passando pela família, comunidade e escola, incluindo seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres. O eixo participação tem como subeixo: **participação no serviço; participação no território; participação como cidadão; participação nas políticas públicas.**

PARTICIPAÇÃO SOCIAL			
Mês	Subtema	Objetivo	Tempo de execução
Junho	Pertencimento	Possibilitar o indivíduo a se perceber no espaço inserido a partir de si mesmo como membro de um coletivo, na qual possa expressar seus valores.	Semanal
Julho	Cidadania/ ECA	Construir os direitos e deveres a partir do exercício do indivíduo que componha na sociedade.	Semanal
Agosto	Nossa Comunidade	Refletir e construir atividades planejadas que compõe ações voltadas à comunidade.	Semanal
Setembro	Aprendendo e Crescendo	Promover em grupo uma apresentação que envolva todos os temas trabalhados anteriormente.	Semanal

As etapas seguirão o padrão de desenvolvimento dos grupos a partir dos seguintes temas fixos semanais:

Diálogo: Possui a finalidade de estabelecer uma comunicação onde será proposto um determinado assunto. Esse ato buscará problematizar o assunto abordado e criar um vínculo entre os demais, através de vídeos, canais de comunicação e etc.

Compromisso: Busca estabelecer junto aos grupos uma responsabilidade em assumir a construção do tema abordado, tendo o apoio em desenvolver a construção do entendimento.

Participação: É essencial para a construção de um processo de mudança em prol de todos os grupos, a partir da prática de atividades lúdicas e/ou dinâmicas que demonstre o processo de entendimento do tema abordado.

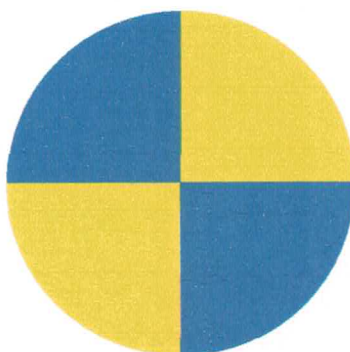
Ação: Busca a possibilidade metodológica para uma comunicação dinâmica e produtiva entre os agentes envolvidos. Essa técnica apresenta-se como um



rico instrumento para ser utilizado como prática metodológica de aproximação entre os sujeitos no cotidiano, aqui representada por troca de experiências vivenciadas

Durante todo o processo de desenvolvimento do tema.

1º, 2º e 3º QUADRIMESTRE



- DIÁLOGO
- COMPROMISSO
- PARTICIPAÇÃO
- AÇÃO.

O acompanhamento se dará a partir do Instrumental de acompanhamento e monitoramento individual e coletivo, tendo como objetivo participativo. A intervenção social a ser realizada no âmbito do SCFV será planejada de forma coletiva, contando com a participação ativa dos técnicos de referência do SCFV, técnico de referência do CRAS, educadores sociais e usuários, a fim de possibilitar o alcance dos objetivos gerais e específicos. Os grupos nos quais participam pessoas com deficiência, terão menor número de participantes, a fim de garantir a qualidade do atendimento do educador social, de acordo com a avaliação do técnico de referência do CRAS. O planejamento será elaborado com base no conhecimento da realidade territorial, social, econômica e cultural com respeito às características específicas de cada grupo e o ciclo de vida, dimensionado como um processo dinâmico de preparação, execução, avaliação

e sistematização das ações. O planejamento deve ser permanentemente ajustado em função de novos desafios que vão se apresentando no processo de trabalho. As atividades desenvolvidas deverão ser embasadas nos princípios básicos: **participação, diálogo e compromisso tendo como princípio a construção dos trabalhos com grupos. Os encontros do SCFV**



são espaços para promover a convivência social, direito de ser e participação social.

Descrevemos a seguir ações direcionadas que se destacam na divisão que se estabelece e se faz necessário devido à especificidade de saber a atuação em cada área, porém o projeto possui como diretriz a transdisciplinaridade para melhor compreensão das crianças, adolescentes e familiares atendidos, através das oficinas defina no Caderno de Orientações (2015, p. 24):

São práticas e vivências culturais, lúdicas, esportivas e de lazer, desenvolvidas como estratégias para se alcançar os objetivos específicos do serviço. Consistem em atividades complementares aos grupos. Buscam estimular a criatividade, propiciar o acesso dos usuários aos serviços públicos e sua participação em eventos e manifestações artísticas, culturais, de esporte e lazer. As oficinas são estratégias para a integração e eixos do serviço com os temas abordados e contribuem para reforçar a adesão e o compromisso dos usuários com o serviço. Por meio do acesso dos usuários à arte, à cultura, ao esporte e ao lazer, busca-se ampliar as oportunidades para a sua inclusão social (Caderno de Orientações 2015, p. 24).

As ações complementares do SCFV possam ser observadas como práticas e experiências do universo informacional, utilizando assim das potencialidades do local de pertencimento. Podemos destacar como ações:

- ✓ **canais informativos:** através da disponibilização de vídeos e as redes sociais como acesso complementar a oferta do serviço a respeito da informação a comunidade local e aos referenciados;
- ✓ **Aniversariantes do mês:** onde é proposto a comemoração do inserido, buscando valorizar o processo do ciclo de vida;
- ✓ **Rua de Lazer:** a intervenção social através da pratica de esporte, jogos e brincadeiras proporcionam aos inseridos aprendizagens importantes para o pleno exercício da cidadania. No desenvolvimento desta ação são esperadas o exercício de pertencimento e da participação comunitária o apreço pela convivência democrática e pacífica, pela diversidade, pelo



respeito ao outro e pela atitude colaborativa. (essa atividade acontecerá conforme liberação pública).

Psicologia

O psicólogo busca através do olhar especializado compreender os processos intra e interpessoais utilizando uma maior atenção preventiva a situações de risco e vulnerabilidade atuando através do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Auxilia na compreensão do sujeito considerando a integração entre indivíduo e o social visando à melhoria na qualidade de vida das crianças e adolescentes no projeto. Promover a construção do protagonismo e autonomia na garantia dos direitos. Auxilia através do atendimento psicossocial as famílias de forma a diminuir a vulnerabilidade assegurando a função protetiva para uma vida mais satisfatória.

Participa da elaboração, execução e análise da instituição, realizando programas, projetos e planos de atendimentos, em equipes multiprofissionais, com o objetivo de detectar necessidades, perceber limitações, desenvolver potencialidades individual e coletiva dos colaboradores no trabalho da instituição.

- Avaliação e diagnóstico psicológicos de entrevistas, observação, testes e dinâmica de grupo, com vistas à prevenção;
- Contribuir para o atendimento e intervenção familiar;
- Realiza triagem e encaminhamentos para recursos da comunidade, sempre que necessário;
- Realiza pesquisas visando à construção e a ampliação do conhecimento teórico e aplicado;
- Articula com a rede socioassistencial;
- Reunião de equipe/discussão de caso;
- Acompanhamento nos Conselhos;

Acompanhamento socioassistencial



Os trabalhos e oferta de oportunidades para que os usuários reconheçam e desenvolvam suas potencialidades como: autoestima; reconhecimento; desenvolvimento de valores entre outros, e se percebam como sujeitos de direitos e deveres que visa a fortalecimento dos vínculos familiares e a promoção social da família respeitando as necessidades e singularidades apresentadas por cada criança e adolescente e discutir a participação da família através de orientações, palestras, dinâmicas de grupos, entre outros.

Visa garantir um espaço onde a criança e ao adolescente possam ser ouvidos, orientados e encaminhados dentro das suas necessidades pessoais e sociais, através de procedimentos de referência e contra referência à rede socioassistencial e promoção de atividades orientadas para o desenvolvimento de sociabilidade, através da construção de vínculos interpessoais, intergeracionais, familiares, da comunidade, na perspectiva da inserção sociocultural e do fortalecimento da cidadania.

- Orientar a população atendida, e seus familiares quanto aos acessos à busca de seus direitos e deveres;
- Realizar atendimento à população, a escuta, orientações e encaminhamentos.
- Escuta, orientação e contra referência;
- Acolhimento e atendimento no acompanhamento familiar por encaminhamento da rede socioassistencial;
- Estudo socioeconômico e sócio demográfico;
- Estudo dinâmico/sistêmico da família;
- Busca Ativa;
- Visita domiciliar junto ao CRAS;
- Plano Personalizado de Intervenção na área social;
- Acompanhamento nos Conselhos;
- Reunião de equipe/discussão de caso;
- Articulação da rede socioassistencial;
- Levantamento da rede de serviços;

Encontros Familiares

Matriz/Cajamar Núcleo (2) /Jordanésia: Rua Antônio de Barros, 432 – Jordanésia – CEP: 07786-880- Tel.: (11) 4447-2923
Núcleo (1) /Cajamar Centro: Rua Alexandrino Pinto da Silva, 111 – CEP: 07750-760- Tel.: (11) 4408-1335
Núcleo (3) /Polvilho: Rua Milck Felix, 291 – Polvilho – CEP: 07792-430. Tel.: (11) 9355-2206



Os encontros familiares a serem realizados trimestralmente busca complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Assim as ações realizadas serão através da construção da convivência para que possa fortalecer os vínculos comunitários, tendo como modo de intervenção temas relacionados ao Serviço no âmbito familiar, como segue abaixo:

Mês: Outubro

Tema: Acolhimento ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Objetivo: Fortalecer a função protetiva da família;

Mês: Janeiro

Tema: (Instituição) Matricialidade Familiar/e/ou Os desafios da vida em família

Objetivo: Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários/
Desenvolver a democratização no âmbito familiar, promovendo um ambiente de autonomia e protagonismo social;

Mês: Abril

Tema: Cuidar de quem cuida/e/ou/ Planejamento Familiar

Objetivo: Despertar a importância de cada membro e seu papel, aliviando a sobrecarga, desenvolvendo através do grupo alternativas para um ambiente saudável; Construir por meio de discussões e vivência os processos familiares como objetivo de garantia de direitos de emancipatórios em criação de meios no combate a vulnerabilidades para potencializações;

Mês: Agosto

Tema: Planejamento Familiar/e/ou/Aprendendo e Crescendo em Família

Objetivo: Construir por meio de discussões de vivência os processos familiares como objetivo e garantia de direitos emancipatórios em criação de meios no combate a vulnerabilidades para potencializações
Proporcionar um espaço de escuta e interação entre as ações do projeto



Instituto Águia do Milênio Cajamar

"Onde houver comunidade carente a Águia pousará"



"Aprendendo e Crescendo e os encontros familiares, desenvolvendo um ambiente de troca de experiências e vivências construídas durante os encontros;

7. Fases de execução

Etapas	1º Set.	2º Out.	3º Nov.	4º Dez.	5º Jan.	6º Fev.	7º Mar.	8º Abr.	9º Mai.	10º Jun.	11º Jul.	12º Agos.
Eixo I	x	X	X	X								
Eixo II					X	X	X	X				
Eixo III									X	X	X	X
Encontro Familiar		X			X			X				X
Atendimento Psicossocial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visitas Domiciliares	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento Socioassistencial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de equipe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Inserção/Reinserção	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de rede	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitoramento/Avaliação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Obs: Conforme a tabela acima as fases de execuções podem ocorrer ou não pois dependerá da sua demanda podendo ser alteradas a qualquer momento.

8. Prazo de execução do projeto

Projeto Aprendendo e Crescendo 2, será executado em 12 meses, passando a valer a partir da assinatura do Convênio.

9. Impacto Social Esperado

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social e pessoal;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários de vida dos usuários e suas famílias;



10. Processo de Monitoramento e Avaliação

Objetivo específico	Perguntas de avaliação	Indicadores Quantitativos	Indicadores Qualitativos	Fontes de Informação	Formas de coleta de Dados	Periodicidade
1 - MELHORIA NAS CONDIÇÕES SOCIAIS DOS ATENDIDOS PROMOVENDO A PROTEÇÃO SOCIAL.	01- Os participantes estão participando das atividades de lazer e recreação oferecidas pela OSC?	Qual a quantidades de participantes nas atividades do projeto	A qualidade dos serviços prestados pela OSC está satisfatória?	Pesquisas com a sociedade como um todo e avaliação in loco pelos participantes	Bate papo com os participantes, pais ou responsáveis pelos participantes.	Mensal
		Outros membros da família também participam? Em que quantidade?	A qualidade dos serviços prestados pela OSC está satisfatória?	Observação IN LOCU pela entidade.	Observação in loco	Mensal
2 – ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DOS ATENDIDOS SOMADOS AS CONDIÇÕES ESPECÍFICAS	02 - Os participantes melhoraram as condições de vida, relacionados ao projeto?	A frequência dos participantes nos projetos é satisfatória?	Houve melhoria na qualidade dos alunos?	Pesquisa de avaliação direta com os participantes	Controle de frequência do projeto	Diária
		Na escola os participantes estão mais frequentes as aulas?	As frequências, assiduidade relacionamento escolar melhoraram?	Reunião com os diretores e inspetores das escolas atendidas?	Comunicação telefônica direta na escola.	Comunicação imediata
		As notas escolares melhoraram?	Houve progressão em relação as notas escolares bimestrais?	Informação bimestral das notas escolares dos alunos participantes		Bimestral
		Os relacionamentos na escola, no projeto e em casa melhoraram?	Os relacionamentos em relação a sociedade como um todo progrediram?	Coleta de informações com os pais, instrutores e professores.	Entrevistas	Quadrimestral
3 - ATIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURAIS, LAZER E DE OUTROS CONHECIMENTOS.	03 - Qual o controle de frequência dos alunos nas demais atividades do projeto?	Está havendo participações efetivas nas atividades artísticas, culturais e de outros conhecimentos?	Os integrantes se mostram interessados nas atividades artística, culturais e outras atividades oferecidas?	Informações prestadas pelos instrutores e monitores.	Controle de frequência dos projetos.	Sempre que houver essas atividades
		Qual a porcentagem de participação?	Os cursos e palestras oferecidos estão dentro dos objetivos do projeto?	Coletas de informações.	Planilhas eletrônicas	Sempre que houver essas atividades



Avaliação Processual

Objetivo específico	Perguntas de avaliação	Indicadores quantitativos	Indicadores qualitativos	Fontes de informação	Formas de coleta de dados	Periodicidade
1- MELHORIA NAS CONDIÇÕES SOCIAIS DOS ATENDIDOS PROPORCIONANDO O ACESSO A ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS, ESPORTE, LAZER E RECREAÇÃO SEM CUSTO.	01. Os participantes estão participando das atividades oferecidas pela Projeto Aprendendo e Crescendo?	Qual a quantidade de participantes nas atividades Socioeducativa e oficina?	A qualidade das atividades ofertadas está satisfatória?	Pesquisas com a sociedade como um todo e avaliação in loco pelos diretores	Bate-papo com os participantes, pais ou responsáveis pelos participantes	4 em 4 meses
		Outros membros da família também participam? Em que quantidade?	A qualidade do serviço prestados pela OSC está satisfatória?	Observação IN LOCU pelos sócios fundadores	Observação in loco	4 em 4 meses
2- ACOMPANHAMENTO DOS ATENDIDOS SOMADOS AS CONDIÇÕES INDIVIDUAIS DOS ATENDIDOS	02. Os participantes melhoraram as condições de vida, individual, social e comunitária relacionados ao projeto?	A frequência dos participantes no projeto é satisfatória?	Houve melhoria na qualidade dos alunos?	Pesquisa de avaliação direta com os participantes?	Controle de frequência do Projeto	Diária
		Na escola os participantes estão mais frequentes às aulas?	As frequências, assiduidade relacionamento escolar melhoraram?	Reunião junto a rede que atende os inseridos.	Comunicação telefônica direta aos serviços que atendam a criança e adolescente.	Comunicação imediata
		As notas escolares melhoraram?	Houve progressão em relação as notas escolares bimestrais?	Informação Bimestral das Notas Escolares dos Alunos Participantes	Cópia do boletim escolar.	Bimestral
		O relacionamento na escola, no projeto e em casa melhoraram?	As relações de interação na sociedade como um todo aumentaram?	Coleta de informações com os pais, instrutores e professores	Entrevistas	Sempre que necessário
3- ATIVIDADES ARTÍSTICAS E CULTURAIS E DE OUTROS CONHECIMENTOS	Qual o controle de frequência dos alunos nas demais atividades curriculares do projeto da ONG?	Está havendo participação na oficina de Cidadania?	Os integrantes se mostram interessados nas desportivas, culturais e de lazer oferecidas?	Informação prestada pelos Educadores	Controle de frequência do Projeto	semanal
		Qual a percentagem de participação?	Os cursos e palestras oferecidos está dentro dos objetivos do Projeto?	Coleta de informação	Planilhas eletrônicas	Sempre que houver estas atividades



Avaliação de Resultados

Objetivo específico	Perguntas de avaliação	Indicadores quantitativos	Indicadores qualitativos	Fontes de informação	Formas de coleta de dados	Periodicidade
1- DIMINUIÇÃO E ZERAR SITUAÇÕES QUE POSSA MANTER OU VIVENCIAR A CRIANÇA E AO ADOLESCENTE EM SITUAÇÃO INDIRETA E DIRETA DE VIOLAÇÃO DE DIREITOS PESSOAIS E COLETIVOS.	01. Os usuários atendidos realmente deixaram as ruas?	Quantas crianças/adolescentes foram atendidas no período de um ano?	Qual o grau de satisfação dos Educadores?	Pesquisas e Planilhas de Avaliação Final	Relatório Final dos Educadores	Anual
	02. Houve melhora nas Notas Escolares e na condição social dos atendidos?	Quantos alunos mantiveram ou melhoraram as Notas Escolares?	Houve melhora na qualidade do aprendizado do aluno?	Relatório de Progressão das Notas Escolares	Relatório Final do Coordenador do Projeto	Anual
			Houve melhora na condição social dos participantes?	Entrevistas com os pais e responsáveis	Reunião Final de Ano	Anual

11. Recursos Físicos

Espaço	Quantidade	Características
Sala de recepção	01	Para o primeiro atendimento na no projeto, realizando inserções dos inseridos e seus responsáveis, esclarecendo dúvidas e agendando os atendimentos psicossociais e socioassistenciais.
Salas para atividades coletivas	03	Cada local pode acomodar até 50 pessoas
Salas para atendimentos psicossociais e socioassistenciais.	02	Realização de atendimentos e orientações familiares.
Banheiros	04	2 Unisex, 1 Feminino e 1 masculino
Área Externa	01	Local para desenvolver atividades ao ar livre
Computador	02	
Impressora	01	Brother – DCP – L55020N
Bebedouro	02	
Mesas	07	
Cadeiras	08	
Arquivos	03	
Armários	01	

Matriz/Cajamar Núcleo (2) /Jordanésia: Rua Antônio de Barros, 432 – Jordanésia – CEP: 07786-880- Tel.: (11) 4447-2923

Núcleo (1) /Cajamar Centro: Rua Alexandrino Pinto da Silva, 111 – CEP: 07750-760- Tel.: (11) 4408-1335

Núcleo (3) /Polvilho: Rua Milck Felix, 291 – Polvilho – CEP: 07792-430. Tel.: (11) 9355-2206



Instituto Águia do Millênio Cajamar

"Onde houver comunidade carente a Águia pousará"



Material Didativo/ Esportivo/ Recreacional		4 Caixas de Massinha c/15 Cores Cada, 2 Folhas de EVAs de cada: rosa, verde, amarelo, azul claro, branco, rosa claro, vermelho, lilás, preto, bege, azul royal, laranja, 3 Folhas de EVAs com glitter de cada : vermelho, branco, cinza, azul, amarelo, roxo, verde, roxo, preto, rosa, 24 caixinhas de canetinhas hidrográficas com 12 cada , 1 Rolo Contact Azul 45cmx10m, 2 caixas de lápis de cor 48 unidades Faber Castel, 1 Rolo Contact Amarelo 45cmx10m, 1 Rolo Contact transparente 45cmx10m, 3 Pacotes de Bexigas Colorida com 50 unidades cada, 3 Papel Crepom Amarelo, 2 Papel Crepom Azul, 1 Papel Crepom branco, 4 Papel Crepom vermelho, 2 Papel Crepom Laranja, 1 Papel Crepom preto, 2 metros de TNT amarelo, branco e vermelho. 15 Bolas, coletes, 22 coloridos, 10 cones pequenos, 20 sinalizador, 1 escadinha, prancheta magnetica, 5 bolas de borrachas, 4 conjunto de uniformes para jogos(shorts, camiseta e meião) contendo 20 uniformes cada.
Material Escritorio		1 Caderno Preto ata c/ 200 folhas, 50 Plásticos Médios c/ 4 furos, 1 Tesoura mundial, 2 Pasta arquivo (Azul e Amarela), 3 Pacote Folha Sulfite 500 cada, 1 Estilete Largo D95, 20 Pasta com grampo e trilho azul, 20 Pasta com grampo e trilho amarela, 1 Tinta Especial p/ Esponja Carimbo Preta e Azul 40 ML Cada, 2 Rolo Dupla Face fina, 1 Rolo Dupla Face fina, 1 Fita Corretiva BIC 12 m, 1 Caderno capa dura preta s/ margens, 3 Rolo Fita caixa, 1 Caixa Grampo 26/6 c/ 5.000 unidades, 12 unidades Canetas Faber Castel azul esferográfica, 22 Envelopes Kraft Tamanho 34, 17 Envelopes Kraft Tamanho 36, 4 colas bastão com 36 gramas; 3 extratores; 1 furador p/10 folhas; 05 marcas texto amarelos e 3 verdes; 3 und. Corretivos Líquido; 1 CX de grampos 26/6 com 500 unid.; 1 CX de Clips nº3 e nº 2 com 100 unid. Cada; 50 unidades de Grampo plástico brancos 50 unidades de Grampo Plástico preto, 4 grameadores p/30 folhas, 1 CX c/70 etiquetas tam.14, 05 pastas L azul e 10 pastas L amarelas, 1 Cx de lápis Preto, 21 18 canetas pretas BIC, 10 canetas vermelha BIC
Material de limpeza		1 galão de água sanitaria de 2l, 1 pacote Saco de Lixo 30 L com 50 unidades, 1 pacote Saco de Lixo 100 L com 50 unidades, 1 Veja 1 L, 4 Panos de chão, 1 Sabão em Pasta 500 g, 12 Rolos de Papel higiênico, 4 Pacotes de Esponja de Aço (Bombril), 2 pacotes de Esponja de Lavar Louça, 2 Vassoura , 2 baldes, 2 rodos, 3 galões de



Instituto Água do Milênio Cajamar

"Onde houver comunidade carente a Água pousará"



		desinfetante eucalipto. 6 pacotes de Copos Descartáveis 180 ml c/ 100 unidades, 4 Bucha Lavar Louça, 3 Lustra Móveis, 2 Mister Músculo 500 ML, 4 rolos de Papel Toalha, 1 Galão de Sabonete Líquido 5 litros orquídea, 5 Inseticidas SBP, 2 Pá de Lixo.
--	--	---

12. Recursos Humanos

Descrição de Cargos	Quantidade	Carga Horária	Salário Base	Total de Salários
Coordenador	01	40 hs	R\$ 4.900,00	R\$ 58.800,00
Psicólogo (a)	01	20 hs	R\$ 1.950,00	R\$ 23.400,00
Assistente Social	01	20 hs	R\$ 2.090,00	R\$ 25.080,00
Assistente Administrativo	01	40 hs	R\$ 1.950,00	R\$ 23.400,00
Educador Social	01	40 hs	R\$ 1.850,00	R\$ 22.200,00
Professor (a) de Educação Física Social	01	40 hs	R\$ 3.050,00	R\$ 36.600,00
Obrigações Trabalhistas (Férias, Vale transporte e 13º Salário)			R\$ 3.399,12	R\$ 40.789,44
Encargos Sociais (INSS e FGTS)			R\$ 7.290,02	R\$ 87.480,24

13. Plano de aplicação dos recursos financeiros da parceria:

Descrição da Despesa	Valor Mensal	Valor Anual
Material de Limpeza/Higiene Pessoal/ Descartáveis : papel higiênico, água sanitária, pano de chão, desinfetante, sabão em pó, vassoura, rodo, toalha de papel, detergente, balde plástico diversos tamanhos, cesto de lixo, luva de borracha, alvejante, esfregão spray condor, pá de lixo, flanela, álcool em gel, palha de aço, dispenser de papel toalha bobina, cloro gel, escova para lavar vaso sanitário com suporte, limpador de uso geral – multiuso, copo descartável, rolo de papel toalha, balde com esfregão com cesto inox, garfinhos descartáveis, balde de inox diversos tamanhos, colheres descartáveis, inseticida raid exterminador de baratas, limpador sanitário, esponja de aço, facas descartáveis, desentupidor de pia e vaso sanitário, desodorizador de ambiente e sanitário, perfex, purificador bom ar, removedor de cera, guardanapo de papel,	R\$ 215,00	R\$ 2580,00



Instituto Água do Millênio Cajamar

"Onde houver comunidade carente a Água pousará"



inseticida líquido, suporte de pastilha e aerossol, esponja para lavar louça, dispenser para toalha de papel, vassoura mágica esfregão, mop limpeza geral plus, esponja mágica, cloro, sabão em pedra, cera, sacos para lixo diversos tamanhos, Ajax, removedor, lysoform, sabonete líquido, limpa alumínio, pastilha para vaso sanitário, Cif, dispenser de papel higiênico, mop rodo fácil sekito limpeza de chão, escova para limpeza com porta detergente, inseticida, suporte de papel toalha, pasta para brilho, pano de limpeza multi uso rolo, escova de lavar roupa, limpa vidros, dispenser para sabonete líquido, luva limpeza pesada, dentre outros.		
Material de Escritório: Apontadores, almofadas para carimbo, alfinetes, agendas, borrachas, bandeja para papeis, colas bastão, fita e liquida, canetas diversas cores, cabo HDMI, caneta marcador permanente, blocos autoadesivos, cadernos universitários com 1,10 e 20 matérias, caderno brochura, crachás, calculadoras de mesa, canetão diversas cores, calendário de mesa, cartuchos de tinta para impressora, caixas arquivo morto, mouse, contact transparente, contact coloridos de diversas cores, clips diversos tamanhos, carimbos, corretivos liquido, fita e caneta, grampeadores diversos tamanhos, grampos pequenos, médios e grandes, estiletes, elásticos amarelo, látex e colorido, extratores de grampo, etiquetas diversos tamanhos, envelopes diversos tamanhos e cores, fitas de vários tamanhos e grossuras dupla face , durex , crepe, fita adesiva, lápis grafite, lapiseira, livros ata, ponto e protocolo, marca texto de diversas cores, mouses, teclados, HDs, pendrives, pastas: L, AZ, zip, sanfonadas, com elástico ofício sem dorso, catálogo, suspensão, presilha, plásticas, executivas, documentos, placas para sinalização, prendedores de papel, pistola e bisnaga de cola quente, perfuradores diversos tamanhos, pranchetas, percevejos, porta lápis, molhador de dedo, presilha jacaré para crachá, perfurador de papel 04 furos com 10, 20, 50, 100 folhas, nobreak, cordão para crachá, protetor de cartão vertical e horizontal, papel sulfite branca e colorida, marcador de ponto digital, tintas líquida e toners para impressora, tesoura diversos tamanhos, régua, sacos plásticos ofício de 4 furos transparente grosso e fino, quadro de aviso, perfuradora para encadernação 15, 30, 60 folhas, apagadores para quadro branco, colchetes de aço metálico, presilha romeu/julieta, reabastecedores para marcador, suporte para fita, plastificadora, visores de pastas, cabos de rede, organizadores de papel, de mesa, de gaveta, de cabos e fios, marcador de página, relógio de ponto com biometria, CD-ROM virgens e regravável, papel foto, DVD virgens e regravável, mola para montagem de apostilas e cadernos, capas transparentes e pretas, pasta com grampo e trilho, dentre outros.	R\$ 304,14	R\$ 3.649,72
Material Desportivo, Didático e Recreacional: Apagadores para quadro branco, apitos, arco e flexa, alfinetes, apagadores para lousa de giz, apontadores, atabaque, Agogô , barbante de diversas cores e espessuras, bastão de cola quente, bambolês cores e tamanhos		



Instituto Águia do Millênio Cajamar

"Onde houver comunidade carente a Águia pousará"



variados, borrachas, bombas de ar para bolas, bicos para bomba de ar para bola, berimbau, bolas de futebol de campo e salão, bonecas, badminton, bolas de basquete, bolas de vôlei, bolas de rugby, bolas de queimada, bolas de handebol, bolinhas de pebolim, bolinhas de tênis de mesa, bolas de borracha, bola de tênis, bolas de ping pong, batalha naval, banco imobiliário, blocos de montar, bolinhas de gude, caixa de som, cadernos universitário com 1,10 e 20 matérias, caderno brochura, caderno de desenho, cones diversos tamanhos, cestas e tabelas de basquete, coletes diversos tamanhos e cores, cola glitter, cola colorida, cola líquida grande, média e pequena, colas bastão, cartolinas diversas cores, canetinhas, contact transparente e coloridos de diversas cores, crachás, colchonetes diversos tamanhos, CD-ROM virgens e regravável, carrinhos, cordas vários tamanhos, dominós, dama, fitas de vários tamanhos e grossuras dupla face, durex, crepe, fita adesivas, DVD virgens e regravável, escadinhas, placa de Eva diversos tamanhos e cores, faixas elásticas, fantoches, fitilho, fita cetim, EVA (diversas cores e tamanhos), fio de nylon, giz de cera, giz branco e colorido, glitter diversas cores, guache diversas cores, jogos diversos como: memória, unos, trilhas, da velha, você sabia, pula macaco, de mimica, rummikub, detetive, pizzaria maluca, quebra cabeça, botão, da vida, imagem e ação, escolhendo profissões, cara a cara, twister, xadrez, dos dilemas, genius, cai não cai, slackline, eu sou, hamburgueria maluca, pega vareta, lig4, o que é o que é, bocha, quem é você, cuca legal Junior, de dados e dentre outros, kit jogo de golf, kits rede de vôlei, kit taco e bolinha, kit boliche, kit raquete tênis de mesa, kit canetão para quadro branco, mini trave de futebol (com rede), lápis de cor, lápis grafite, livros didáticos infanto-juvenil e infantil, linha de pesca, massa de modelar, mesa de ping pong, mesa de pebolim, mesa de futebol de botão, mesa de aro hockey, minis-bands, palitos variados para artesanato de: sorvete, algodão doce e churrasco, pandeiro, papeis variados como: almoço, camurça, canson, cartão, crepom, celofane, dobradura, fotográfico, kraft, laminado, seda, vegetal, papel paraná, fantasia, ondulado, color set, verniz, sulfite A4, A3 e ofício (branco, ecológico e colorido), vegetal e dentre outros, retroprojeto, pilhas, cartelas para bingo, telas para pintura, isopor, lantechola, algodão, argila, anilina, linha carretel, chapéu de palha, brinquedos pedagógicos, colar havaiano, serpentina, confete, máscara de plásticos, papel e látex, pranchetas, petecas, pinceis, tesoura de picotar, bloco de flipchart, espelho, furador para EVA, pregadores de roupa, quadros branco, raquetes de frescobol, régua, rolo de papel kraf, reco-reco, suporte para bexiga, sacos para transportar material esportivo (rede), sinalizadores (cores diferentes), tesoura sem ponta, pistola e bisnaga de cola quente, percevejos, TNT de diversas cores e tamanhos, tinta spray para artesanato e outras (cores variadas), Uniformes para atividades, bexigas diversos tamanhos, dentre outros materiais.

R\$ 210,00

R\$ 2.520,00



Instituto Água do Milênio Cajamar

"Onde houver comunidade carente a Água pousará"



Aluguel/reforma/manutenção/reparos : amianto, boia, aparelhos sanitarios, arames lisos e farpados, telas, alambrados, areia, boia, basculante, boaca de lobo, brita, bico de torneira, broca, cabo metálico, cal, cano, cerâmica, cimento, cola, cadeado, condutores de fio, conexões, postes, curvas, esquadrias, fechaduras, ferro, gaxeta, grades, joelhos, impermeabilizantes, isolantes acústicos e termincos, janelas, ladrilhos, lavatórios, lixas de diversas gramaturas, madeiras, marcos de concretos, massa corrida, niple, tacos, sifão, papel de parede, parafusos, pias, buchas, portas e portais, pregos, rolos, solventes, tampa para vaso, tampão de ferro, tanque, tela de estuque, tela, tijolo, tintas, torneira, trinch, tubo de concreto, concreto, válvulas, verniz, vidro, chaves em geral, cabos, cilindros de máquinas copiadoras, manqueira para fogão margaridas, peças de reposição de aparelhos de máquinas em geral, alicate, chave de fenda, broca, caixas de ferramentas, inchada, espátulas, ferro de solda, foice, lâmina de serra, lima, martelo, pá, picareta, ponteira, primo, serrote, tesoura de ponta, trena, azuleijos, piso frio, pastilha de vidro, cerâmica, metal e dentre outros, rejunte, argamassa, colher de pedreiro, massa plástica, massa para grafiato e grafite, pinças para pintura, rolo de pintura, abraçadeira para mangueira, rastelos, tesoura de botas, serrote, dentre outros materiais.	R\$ 3.700,00	R\$ 44.400,00
Lanches/Alimentação/Generos Alimentícios: Refrigerantes, sucos, frutas, café, pães em geral, bolos em geral, embutidos em geral, açúcar, bolachas em geral, mortadela, presunto, queijo, peito de peru, catchup, mostarda, maionese, batalha palha, carne bovina, suína e aves, massa de tomate, leite, chocolate, temperos prontos, alho, óleo, cebola, margarina, doce de leite, geleia, sucrilhos, barra de cereais, goiabinha, bolinhos diversos, dentre outros generos alimentícios.	R\$ 575,05	R\$ 6900,60
Contador/Assessoria Jurídica/Cartórios/Certidões /Impostos	R\$ 1430,00	R\$ 17.160,00
Água/Gás//Internet/En.Eletrica/Telefon fixo e movel /TV a Cabo, Galão de Água	R\$ 560,00	R\$ 6.720,00

14. Cronograma de desembolso

Prazo de Execução do Projeto: 1 ano	Número de Parcelas: 12
Valor de Cada Parcela: fixa	Valor Total: 400.000,00
Outras Informações sobre a parcela: 1ª parcela: R\$ 33.333,33; 2ª parcela: R\$ 33.333,33; 3ª parcela: R\$ 33.333,33 ; 4ª parcela: R\$ 33.333,33; 5ª parcela: R\$ 33.333,33; 6ª parcela: R\$ 33.333,33; 7ª parcela: R\$ 33.333,33; 8ª parcela: R\$ 33.333,33; 9ª parcela: R\$ 33.333,33; 10ª parcela: R\$ 33.333,33; 11ª parcela: R\$ 33.333,33; 12ª parcela: R\$ 33.333,37.	



Instituto Águia do Millênium Cajamar

"Onde houver comunidade carente a Águia pousará"



Karolína Assis Oliveira Santos
Coordenadora do Projeto

Angela dos Santos Barboza Aguiar
Presidente da Instituição



BIBLIOGRAFIA

BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Caderno de orientações Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Secretaria Nacional de Assistência Social Brasília, DF. 2005

BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS). Perguntas frequentes Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) Secretaria Nacional de Assistência Social (SNAS), Departamento de proteção Social básica (DPSC), Sistema Único de Assistência Social (SUAS), Brasília, D.

BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Brasília, DF. 2009.

BRASIL. Conselho Nacional de Assistência Social. Resolução CNAS, de 19 de outubro de 2006.

Caderno de Orientações do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Articulação necessária na Proteção Social Básica, 2015.

Ibidem. **Lei n. 8.069**, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. *Lex: Estatuto da Criança e do Adolescente.* Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.htm. Acesso em 18 de jul. de 2018.

Reordenamento de Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Brasília-DF Secretaria Nacional de Assistência Social (SNAS), Departamento de proteção Social básica (DPSC), Sistema Único de Assistência Social (SUAS), 2013.



Instituto Água do Milênio Cajamar



"Onde houver comunidade carente a Água pousará"

Natureza da Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total despesas
1. Recursos Humanos CLT													
Educador Social	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 22.200,00
Professor Educação Física Social	R\$ 3.050,00	R\$ 3.050,00	R\$ 3.050,00	R\$ 3.050,00	R\$ 3.050,00	R\$ 3.050,00	R\$ 3.050,00	R\$ 3.050,00	R\$ 3.050,00	R\$ 3.050,00	R\$ 3.050,00	R\$ 3.050,00	R\$ 36.600,00
Psicólogo(a)	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 23.400,00
Assistente Social	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 23.400,00
Coordenador(a)	R\$ 4.900,00	R\$ 4.900,00	R\$ 4.900,00	R\$ 4.900,00	R\$ 4.900,00	R\$ 4.900,00	R\$ 4.900,00	R\$ 4.900,00	R\$ 4.900,00	R\$ 4.900,00	R\$ 4.900,00	R\$ 4.900,00	R\$ 58.800,00
Assistente Administrativo	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 1.950,00	R\$ 23.400,00
Subtotal Pessoal	R\$ 15.650,00	R\$ 15.650,00	R\$ 15.650,00	R\$ 15.650,00	R\$ 15.650,00	R\$ 15.650,00	R\$ 15.650,00	R\$ 15.650,00	R\$ 15.650,00	R\$ 15.650,00	R\$ 15.650,00	R\$ 15.650,00	R\$ 187.800,00
3. Obrigações Trabalhistas													
Férias - 11,11%	R\$ 1.738,72	R\$ 1.738,72	R\$ 1.738,72	R\$ 1.738,72	R\$ 1.738,72	R\$ 1.738,72	R\$ 1.738,72	R\$ 1.738,72	R\$ 1.738,72	R\$ 1.738,72	R\$ 1.738,72	R\$ 1.738,72	R\$ 20.864,58
Vale Transporte	R\$ 311,76	R\$ 311,76	R\$ 311,76	R\$ 311,76	R\$ 311,76	R\$ 311,76	R\$ 311,76	R\$ 311,76	R\$ 311,76	R\$ 311,76	R\$ 311,76	R\$ 311,76	R\$ 3.741,12
Exame Adm/Dem e Periódico	R\$ 45,00	R\$ 45,00	R\$ 45,00	R\$ 45,00	R\$ 45,00	R\$ 45,00	R\$ 45,00	R\$ 45,00	R\$ 45,00	R\$ 45,00	R\$ 45,00	R\$ 45,00	R\$ 540,00
13º Salário - 8,33%	R\$ 1.303,65	R\$ 1.303,65	R\$ 1.303,65	R\$ 1.303,65	R\$ 1.303,65	R\$ 1.303,65	R\$ 1.303,65	R\$ 1.303,65	R\$ 1.303,65	R\$ 1.303,65	R\$ 1.303,65	R\$ 1.303,65	R\$ 15.643,74
Subtotal Obrigações Trabalhistas	R\$ 3.399,12	R\$ 3.399,12	R\$ 3.399,12	R\$ 3.399,12	R\$ 3.399,12	R\$ 3.399,12	R\$ 3.399,12	R\$ 3.399,12	R\$ 3.399,12	R\$ 3.399,12	R\$ 3.399,12	R\$ 3.399,12	R\$ 40.789,44
2. Encargos Sociais													
INSS - 27,80%	R\$ 5.295,66	R\$ 5.295,66	R\$ 5.295,66	R\$ 5.295,66	R\$ 5.295,66	R\$ 5.295,66	R\$ 5.295,66	R\$ 5.295,66	R\$ 5.295,66	R\$ 5.295,66	R\$ 5.295,66	R\$ 5.295,66	R\$ 63.547,66
FGTS - 11,20%	R\$ 2.133,50	R\$ 2.133,50	R\$ 2.133,50	R\$ 2.133,50	R\$ 2.133,50	R\$ 2.133,50	R\$ 2.133,50	R\$ 2.133,50	R\$ 2.133,50	R\$ 2.133,50	R\$ 2.133,50	R\$ 2.133,50	R\$ 25.602,02
Subtotal Encargos	R\$ 7.429,16	R\$ 7.429,16	R\$ 7.429,16	R\$ 7.429,16	R\$ 7.429,16	R\$ 7.429,16	R\$ 7.429,16	R\$ 7.429,16	R\$ 7.429,16	R\$ 7.429,16	R\$ 7.429,16	R\$ 7.429,16	R\$ 89.149,88
4. Material													
4.1 Escritório	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
4.2 Limpeza/Higiene Pessoal/Descartáveis	R\$ 180,00	R\$ 180,00	R\$ 180,00	R\$ 180,00	R\$ 180,00	R\$ 180,00	R\$ 180,00	R\$ 180,00	R\$ 180,00	R\$ 180,00	R\$ 180,00	R\$ 180,00	R\$ 2.160,00
4.3 Material Desportivo/Didático/Recreação	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 2.520,00
Subtotal Material	R\$ 590,00	R\$ 590,00	R\$ 590,00	R\$ 590,00	R\$ 590,00	R\$ 590,00	R\$ 590,00	R\$ 590,00	R\$ 590,00	R\$ 590,00	R\$ 590,00	R\$ 590,00	R\$ 7.080,00
5. Custos Fixos													
5.1 Aluguel/Manutenção/Reformas/Reparos	R\$ 3.700,00	R\$ 3.700,00	R\$ 3.700,00	R\$ 3.700,00	R\$ 3.700,00	R\$ 3.700,00	R\$ 3.700,00	R\$ 3.700,00	R\$ 3.700,00	R\$ 3.700,00	R\$ 3.700,00	R\$ 3.700,00	R\$ 44.400,00
5.2 Água/ En. Elétrica/ Gás/ Internet/Telef. Fixo e movei/TV cabo/Gelão de Água	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 6.720,00
5.3 Contador/Assessoria Jurídica/cartórios/certidões/ Fotos/ Copias/ Contribuição Sindical/ Receita Federal	R\$ 1.430,00	R\$ 1.430,00	R\$ 1.430,00	R\$ 1.430,00	R\$ 1.430,00	R\$ 1.430,00	R\$ 1.430,00	R\$ 1.430,00	R\$ 1.430,00	R\$ 1.430,00	R\$ 1.430,00	R\$ 1.430,00	R\$ 17.160,00
5.4 Lanches/ Alimentação/ gêneros alimentícios	R\$ 575,05	R\$ 575,05	R\$ 575,05	R\$ 575,05	R\$ 575,05	R\$ 575,05	R\$ 575,05	R\$ 575,05	R\$ 575,05	R\$ 575,05	R\$ 575,05	R\$ 575,05	R\$ 6.900,64
Subtotal Material	R\$ 6.265,05	R\$ 6.265,05	R\$ 6.265,05	R\$ 6.265,05	R\$ 6.265,05	R\$ 6.265,05	R\$ 6.265,05	R\$ 6.265,05	R\$ 6.265,05	R\$ 6.265,05	R\$ 6.265,05	R\$ 6.265,05	R\$ 75.180,64
TOTAL MENSAL	R\$ 33.333,33	R\$ 33.333,33	R\$ 33.333,33	R\$ 33.333,33	R\$ 33.333,33	R\$ 33.333,33	R\$ 33.333,33	R\$ 33.333,33	R\$ 33.333,33	R\$ 33.333,33	R\$ 33.333,33	R\$ 33.333,37	R\$ 400.000,00