



Instituto Águia do Millênium Cajamar

"Onde houver comunidade carente a Águia pousará"



PLANO DE TRABALHO

I. Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

1. Dados da pessoa jurídica mantenedora

Nome: INSTITUTO MILLÊNIUM
CNPJ: 05.326.856/0001-75
Endereço: Rua Antonio de Barros, 432
Cep: 07786-880
Município: Cajamar
Telefones: (11) 4447-2923 / (11) 4408-1335
E-mail institucional: instituto.aquia.millenium@gmail.com
DRADS de Referência: Guarulhos

2. Identificação do responsável legal

Nome: Angela dos Santos Barboza Aguilar
RG: 30.470.691-7
CPF: 308.064.668-12
Formação: Ensino Médio Completo
Endereço: Av: José Marques Ribeiro nº 631 – Guaturinho
Cep: 07756-640
Município: Cajamar
Telefones: 11 9 9588-6701
E-mail pessoal: lila.angela@yahoo.com.br
E-mail institucional: angela.aquiamillenium@gmail.com

3. Identificação do responsável técnico pela execução do serviço a ser qualificado

Nome: Marcelle Caroline Barbosa
RG: 32.975.388-05
CPF: 338.595.918-78
Formação: Superior (cursando)
Endereço: Avenida Presidente Medici, 832
Cep: 06268-000
Município: Osasco
Telefones: (11) 9-5995-2396
E-mail pessoal: marcellebarbosa@hotmail.com
E-mail institucional: marcelle.aquiamillenium@gmail.com



4. Apresentação da OSC

a. Experiencia prévia

O Instituto Millênium é uma entidade jurídica, sem fins lucrativos, sua fundação ocorreu em 15/07/2002 através do Sr. Valter Barbosa, segundo filho de 08 (oito) irmãos, vindo a constituir família com a Sra. Neide Delapina Barbosa (em memória), sendo pai de 07 filhos. Atuou com jogador profissional no DERAC-SP, Santa Cruzense/SP, Taquaritinga/SP, Portuguesa/RJ, Portuguesa/SP, Portuguesa/PR e Clube do Remo/PA, vindo posteriormente a atuar como treinador em âmbito nacional/internacional nos seguintes clubes: S.E. Palmeiras/SP, Clube Atlético Juventus/SP, C.C.A.A Guapira/SP, Monte Negro/SP e Windsor Weells/Canadá. O esporte por meio do futebol lhe proporcionou o desenvolvimento pessoal, entendimento dos direitos e deveres fundamentais de um cidadão. Nos anos 90, já participava de ações sociais como líder comunitário. Toda a experiência adquirida ao longo de sua vivência, lhe despertaram a idealização dessa Instituição, a qual tem o propósito de deixar um legado para a sociedade, e ao longo dos anos dos trabalhos realizados, vem promovendo projetos, programas sociais, culturais e esportivos, visando a inclusão social da população em vulnerabilidade, contribuindo na construção, bem como no exercício da cidadania. Tendo seu trabalho alavancado no município de Cajamar, onde se iniciou o projeto sendo financiado pelo CMDCA – Conselho Municipal da Crianças e Adolescentes, situado no endereço: Rua Romeu Caramigo, n.º 231-Vila Nova Cajamar Centro desde sua efetivação em Cajamar vem ocorrendo inúmeras modificações positivas, um dos principais critérios de vivência e reconhecimento, se fazem meio de sua utilidade e vem sendo notado pela comunidade ao seu entorno, por seu empenho e evolução no âmbito de promoção de direitos, e bem como no trabalho, sendo estes pelas escolas de nossas crianças e adolescentes e seus responsáveis. A municipalidade e seus órgãos competentes como Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Cajamar — CMDCA, Conselho Municipal de Assistência Social — CMAS, também têm registrado, certificado e reconhecido os nossos trabalhos. Atualmente tem estabelecido 3 unidades localizadas em Cajamar centro no endereço Rua Alexandrino Pinto da Silva nº 111, no distrito do Polvilho no endereço Rua Milck Felix, 291 e no distrito de Jordanésia no endereço Rua Antônio de Barros nº 432 — e vem se estruturando e crescendo.

Desde 2019 e o Instituto Millênium executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, iniciado em março de 2019 é um serviço da Proteção Social Básica do SUAS (Sistema Único de Assistência Social), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009). Foi reordenado em 2013, por meio da Resolução CNAS nº 01/2013 para ofertar de forma complementar ao trabalho social com famílias. O trabalho é organizado em percursos de forma a estimular as trocas culturais e a partilha de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer os vínculos familiares, sempre sob a perspectiva de incentivar a socialização e a convivência familiar e comunitária. As atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo acontecem em espaços adequados para que as atividades sejam realizadas, apresenta adequação e compatibilidade entre o diagnóstico da realidade e os objetivos do serviço, bem com recursos destinados para esta parceria que contará com equipe de referência para o desenvolvimento proposto no Plano de Trabalho,

b. Atuação em rede

Buscando a identificação e encaminhamentos adequados aos usuários em situações de violação de direitos, exclusão social, alheios aos benefícios, atuando em conjunto com o centro de referência assistência social – CRAS, Conselho Tutelar- CT, Ministério Público, bem como a representação aos Conselhos Municipais de Assistência Social (CMAS) e dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), onde buscamos sempre participar de atividades que visem a integralidade e humanização dos usuários através de inframentos, conferências, debates entre outros.

c. Relevância pública e social

O Instituto Millênium desenvolve suas ações na proteção social basica atraves do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV desde 2019, todavia, prestando atendimento de forma gratuita no município de Cajamar desde 2011, de forma continuada e planejada através de programas e projetos para crianças e adolescentes e suas familias em situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social, com atividades de prevenção e proteção, bem como de promoção e integracão para se tornarem cidadão consciente de sua importânci na sociedade.

d. Capacidade técnica operacional

Projeto "Aprendendo e Crescendo 3" atua em conformidade com as legislações vigentes respeitando os princípios de cada seguimento, para tanto mantém em seu quadro de recursos humanos qualificadas para atuação no campo institucional, bem como seus certificados e registro sempre atualizados.



II Caracterização socioeconômico da região e do serviço a ser qualificado

1. Localização

Rua Milck Felix, 291 Distrito Polvilho

2. Caracterização das vulnerabilidades sociais em território, considerando o público a ser atendido e a realidade a ser transformada:

O Instituto Millênium junto com o "Projeto Aprendendo e Crescendo 3" atua na Rua Milck Felix, 291- Distrito Polvilho, compreende pelos Bairros de Polvilho, Parque Maria Aparecida, Parque Panorama I e II, Parque Paraiso, Jardim Muriano, Polvilho Centro, Jardim Carolina, Comunidade Cruzeiro, Jardim Santa Clara e Portal dos Ipês, Jardim São Luiz. Áreas de muitos emigrantes de outros estados e países que vem em busca de trabalho, fixando residência nos bairros em torno do Projeto pelo baixo custo dos aluguéis. Tendo como leitura as vulnerabilidades e riscos sociais presentes neste território compreende por pontos de tráfico de drogas, áreas habitacionais com fragilidades na estrutura física e saneamento básico, assim como, famílias de baixa renda distribuídas nas diversas áreas citadas. Não se comprehende apenas por vulneráveis situações de pobreza, mas condições humanas que condiciona o sujeito a fragilidade pessoal e social.

3. Descrição do serviço/projeto: Em conformidade com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais ou normativa específica do projeto:

O serviço é ofertado de forma a complementar o trabalho social com as famílias, possui caráter preventivo e proativo pautado na defesa dos direitos conforme regido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e desenvolvimento das capacidades e potencialidade de cada indivíduo, prevenindo situações de vulnerabilidade social, atuando de forma efetiva no combate ao trabalho infantil de forma imediata na violação dos direitos humanos da criança e adolescente. Organizados em grupos desenvolve ações que proporcione trocas culturais e de vivência, potencializando sentimentos de pertença, identidade, socialização e convivência comunitária, regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Texto da Resolução n.º 109 de 11/11/2009), reordenado em 2013 por meio da resolução CNAS Nº 01/2013.

4. Detalhamento do Projeto:

a. Usuários

Os usuários são as crianças e adolescente de 06 a 17 anos e 11 meses e 29 dias de ambos os sexos em situação de vulnerabilidade de risco pessoal e social.



b. Faixa Etária

6 a 11 anos;
12 a 14 anos;
15 a 17 anos e 11 meses e 29 dias.

c. Período de funcionamento

Destaca-se que a oferta do Serviço Convivência Fortalecimento Vínculos no município deve ser continuada e ininterrupta. O Instituto Millênium - Projeto Aprendendo e Crescendo 3 funcionará em sua Filial localizada no distrito do Polvilho terá o seu funcionamento do serviço podendo variar de acordo com a demanda de usuários existentes, as atividades serão executadas conforme cronograma de atividades, podendo ser alteradas conforme a necessidade.

d. Capacidade de atendimento para o espaço físico e recursos humanos para atendimento considerando o objeto:

A Entidade Executora do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, está localizada no distrito de Polvilho com instalações adequadas para o público alvo, é composta : 03 salas para atendimentos sendo recepção, sala equipe técnica e sala da coordenação; 2 banheiros (2 unisex), 1 Sala de atividades coletivas em area externa (coberta), 1 area externa, 1 cozinha, possui um quadro de Recursos Humanos de 6 (seis) colaboradores sendo: 1 Assistente Administrativo, 1 Assistente Social, 1 Coordenador (a), 1 Educador (a) Social, 1 Orientador Social/Nível Superior/NOB/RH, 1 Psicólogo (a).

e. Previsão de pessoas atendidas (nº efetivo de atendimento)

Capacidade máxima do serviço 100.

III. Descrição do Projeto

1. Título do Projeto:

"Projeto Aprendendo e Crescendo 3"

2. Descrição de como a realidade social será transformada

As relações em contexto de vulnerabilidade social geram crianças e adolescentes e famílias passivas e dependentes, com a autoestima consideravelmente comprometida, com baixo índice de escolaridade e propensos a envolvimentos com substâncias psicoativos e prostituição. Esses jovens e suas famílias introjetam como atributos negativos pessoais as falhas próprias de sua condição histórico social. De forma circular e quase inevitável esse ciclo se instala reforçando-se a condição de não só do nível material, como no nível afetivo. As pessoas, desde muito jovem, percebem-se como inferiores, incapazes, desvalorizadas, sem o reconhecimento



social, mínimo que as façam crer em seu próprio potencial como ser humano. Todas essas questões sociais devem ser consideradas no trabalho com pessoas que vivem em contexto de vulnerabilidade, pois exerce forte influência das famílias e da comunidade em geral diante do contexto apresentado o Projeto Aprendendo e Crescendo 3 vem buscando romper esses paradigmas, desenvolvendo ações para tornar mais efetivo a proteção integral e apoiar a política de assistência social do município.

3. Descrição da Ação / serviço a ser qualificado

Através da oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - "SCFV", propiciamos complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência e de situação de vulnerabilidade e risco social, assegurando a Convivência Social, o Direito de Ser e Participação, através de grupos organizados subdividido em faixas etárias, onde terão atividades programadas de modo a garantir aquisições progressivas a seus usuários respeitando os ciclos de vida, com objetivo de assegurar espaços de convívio familiar e comunitário, onde serão desenvolvidos os processos de acolhida estudo social, orientações, encaminhamentos, grupo de famílias, acompanhamento familiar, atividades comunitárias, campanhas sócio educativas, informação, comunicação e defesa de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos usuários com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais.

4. Objetivos

a. Objetivos Geral

Prestar atendimento a 100 crianças e adolescentes em ambos os sexos com idade entre 06 anos a 17 (anos), 11 meses e 29 dias, e suas famílias em situação de vulnerabilidade e/ou risco social e pessoal.

b. Objetivos Específicos

- I- Promover atividades em grupos de cunho cultural, reflexivo, de cuidado, de lazer e desportivo, como estratégias para convivência e prevenção das situações de vulnerabilidade social e pessoal;
- II- Assegurar um espaço de recreação entre crianças e adolescentes para que elas possam compartilhar e desenvolver pensamentos e ações voltada a realidade vivenciada;
- III- Reduzir vulnerabilidades e riscos sociais como evasão escolar, negligência mental familiar que possa se constituir em caso de violação de direitos;
- IV- Garantir por meio do estudo de caso intervenções que possam contribuir para garantia dos direitos do usuário;
- V- Contribuir para o desenvolvimento da autonomia e de sociabilidade, prevenindo a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade pessoal e social;



5. Meta

O trabalho essencial ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos será por meio de acolhida e inclusão, atender até 100 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos, 11 meses e 29 dias, respeitando a vivência dos ciclos etários. Com intuito de promover, prevenir e garantir os direitos das crianças, adolescente e suas respectivas famílias e a sua comunidade em torno.

6. Metodologia

O serviço será organizado em grupos divididos por ciclo etário, a depender da demanda, podendo por exemplo, haver mais inseridos no período da tarde como ocorre normalmente. A intervenção social a ser realizada no âmbito do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos será planejada de forma coletiva, contanto com a participação ativa dos técnicos do "SCFV", orientadores sociais e usuários, a fim de possibilitar o alcance dos objetivos gerais e específicos. O planejamento será elaborado anualmente com base no conhecimento da realidade territorial, social, econômica e cultural com respeito as características específicas de cada grupo e o ciclo de vida, dimensionado como um processo dinâmico de preparação, execução, avaliação e sistematização das ações afim de promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Visando assegurar o espaço de referência para o convívio e desenvolvimento de habilidades sociais de convivência, serão desenvolvidas oficinas de cidadania socioeducativas, culturais e desportivas.

E importante destacar também, que as referidas atividades serão embasadas numa postura dialógica, propositiva, contemplados nos seguintes eixos:

- 1º EIXO: Convivência Social;
- 2º EIXO: Direito de Ser;
- 3º EIXO: Participação Social.

Eixo Convivência social: É o eixo fundamental do serviço, representa o serviço de Proteção Básica Social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações e atividades deste eixo procuram estimular o convívio familiar e social, trabalhando o sentimento de pertença, a construção de uma identidade individual e coletiva, aumentando os laços sociais, às relações de cidadania etc. São sete os subeixos relacionados ao eixo convivência social, denominados capacidades sociais: capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de ampliar novas relações sociais; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios; capacidade de buscar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo.



Instituto Águia do Millênium

Cajamar

"Onde houver comunidade carente a Águia pousará"



CONVIVÊNCIA SOCIAL			
Mês	Subtema	Objetivo	Tempo de execução
Janeiro	SCFV	Efetivar a participação da criança e adolescente em suas relações a partir das regras de convívio.	Semanal
Fevereiro	Formação de Grupos T1, T2 e T3	Proporcionar novas relações sócias, através da identificação da faixa etária atendida.	Semanal
Março	Pacto de Convivência	Estabelecer formas de comunicação que possibilite a rotina a partir da convivência.	Semanal
Abril	Espaço de Direitos e Deveres Convivência Social	Consolidar um espaço que garanta a infância e o adolescer por meio de um espaço que favoreça o pertencimento a partir das relações de convivência.	Semanal

Eixo Direito de Ser: Este eixo incita o exercício da infância e da adolescência, a partir do momento em que as atividades do SCFV se comprometam a promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua diversidade. Tem como subeixos: direito de brincar; direito a aprender e experimentar; direito ao protagonismo e consciência dos direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação; direito de adolescer.

DIREITO DE SER			
Mês	Subtema	Objetivo	Tempo de execução
Maio	Infância e Adolescência	Abranger o conhecimento da formação do sujeito por meio de seu reconhecimento atual vivido pela faixa etária.	Semanal
Junho	Combate ao Trabalho Infantil	Combater o trabalho infantil por meio da vivência do brincar e promoção da adolescência como fase de aprendizagem social.	Semanal
Julho	Cidadania	Retratar a importância das leis que protegem a integridade da criança e adolescente tornando cidadãos de direito.	Semanal
Agosto	Sujeito de Direito	Consolidar a criança e o adolescente como sujeito de direitos, sujeito histórico e cultural capaz de participar do seu próprio processo formativo.	Semanal

Matriz/Cajamar Núcleo (2) /Jordanésia: Rua Antônio de Barros, 432 – Jordanésia – CEP: 07786-880- Tel.: (11) 4447-2923

Núcleo (1) /Cajamar Centro: Rua Alexandrino Pinto da Silva, 111 – CEP: 07750-760- Tel.: (11) 4408-1335

Núcleo (3) /Polvilho: Rua Milk Felix, 291 – Polvilho – CEP: 07792-430. Tel.: (11) 9355-2206



Eixo Participação Social: Tem como foco o estímulo mediante as atividades ofertadas, a participação do usuário nos diversos setores da vida pública, a começar pelo SCFV, passando pela família, comunidade e escola, incluindo seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres. O eixo participação tem como subeixo: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão; participação nas políticas públicas.

PARTICIPAÇÃO SOCIAL			
Mês	Subtema	Objetivo	Tempo de execução
Setembro	Sustentabilidade: Mundo que temos Mundo que queremos	Promover a participação pelos meios sustentáveis como alternativa para garantir a sobrevivência dos recursos naturais do planeta, ao mesmo tempo permitindo dialogar e ações ecológicas de desenvolvimento.	Semanal
Outubro	Espaço Participativo	Construir um espaço participativo democrático para desenvolvimento de um espaço que atenda às necessidades da criança e adolescente no seu processo de desenvolvimento pessoal e social.	Semanal
Novembro	Participação Ativa	Construir atividades planejadas que compõe ações voltadas para os atendidos e suas famílias, com ações de finalização do projeto Aprendendo e Crescendo.	Semanal
Dezembro	Espaço de Direito	Promover ações que envolvam os usuários e seus familiares, na participação de atividades que permita a consolidação do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.	Semanal

As etapas seguirão o padrão de desenvolvimento dos grupos a partir dos seguintes temas fixos semanais:

Diálogo: Possui a finalidade de estabelecer uma comunicação onde será proposto um determinado assunto. Esse ato buscará problematizar o assunto abordado e criar um vínculo entre os demais, através de vídeos, canais de comunicação e etc.

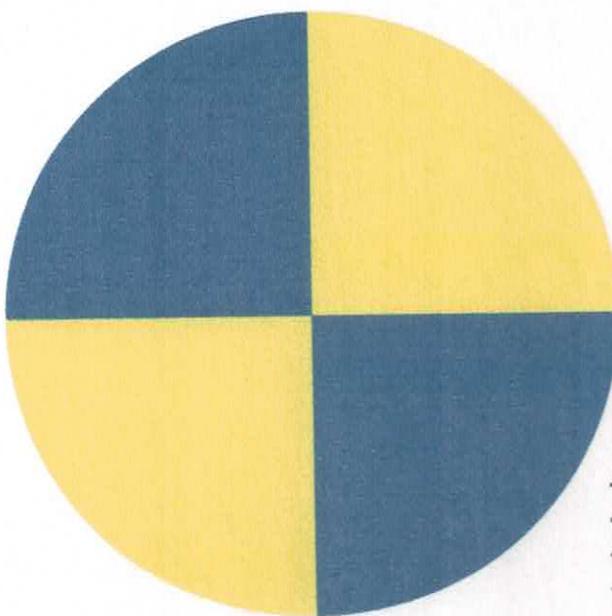
Compromisso: Busca estabelecer junto aos grupos uma responsabilidade em assumir a construção do tema abordado, tendo o apoio em desenvolver a construção do entendimento.

Participação: É essencial para a construção de um processo de mudança em prol de todos os grupos, a partir da prática de atividades lúdicas e/ou dinâmicas que demonstre o processo de entendimento do tema abordado.



Ação: Busca a possibilidade metodológica para uma comunicação dinâmica e produtiva entre os agentes envolvidos. Essa técnica apresenta-se como um rico instrumento para ser utilizado como prática metodológica de aproximação entre os sujeitos no cotidiano, aqui representada por troca de experiências vivenciadas durante todo o processo de desenvolvimento do tema.

1º, 2º e 3º QUADRIMESTRE



- DIÁLOGO
- COMPROMISSO
- PARTICIPAÇÃO
- AÇÃO.

O acompanhamento se dará a partir do Instrumental de acompanhamento e monitoramento individual e coletivo, tendo como objetivo participativo. A intervenção social a ser realizada no âmbito do "SCFV" será planejada de forma coletiva, contando com a participação ativa dos técnicos de referência do SCFV, técnico de referência do CRAS, educadores sociais e usuários, a fim de possibilitar o alcance dos objetivos gerais e específicos. Os grupos nos quais participam pessoas com deficiência, terão menor número de participantes, a fim de garantir a qualidade do atendimento do educador social, de acordo com a avaliação do técnico de referência do CRAS. O planejamento será elaborado com base no conhecimento da realidade territorial, social, econômica e cultural com respeito às características específicas de cada grupo e o ciclo de vida, dimensionado como um processo dinâmico de preparação, execução, avaliação e sistematização das ações. O planejamento deve ser permanentemente ajustado em função de novos desafios que vão se apresentando no processo de trabalho. As atividades desenvolvidas deverão ser embasadas nos princípios básicos: **participação, diálogo e compromisso** tendo como princípio a construção dos trabalhos com grupos. Os encontros do "SCFV" são espaços para promover a convivência social, direito de ser e participação social.



Descrevemos a seguir ações direcionadas que se destacam na divisão que se estabelece e se faz necessário devido à especificidade de saber a atuação em cada área, porém o projeto possui como diretriz a transdisciplinaridade para melhor compreensão das crianças, adolescentes e familiares atendidos, através das oficinas definidas no Caderno de Orientações (2015, p. 24):

São práticas e vivências culturais, lúdicas, esportivas e de lazer, desenvolvidas como estratégias para se alcançar os objetivos específicos do serviço. Consistem em atividades complementares aos grupos. Buscam estimular a criatividade, propiciar o acesso dos usuários aos serviços públicos e sua participação em eventos e manifestações artísticas, culturais, de esporte e lazer. As oficinas são estratégias para a integração e eixos do serviço com os temas abordados e contribuem para reforçar a adesão e o compromisso dos usuários com o serviço. Por meio do acesso dos usuários à arte, à cultura, ao esporte e ao lazer, busca-se ampliar as oportunidades para a sua inclusão social (Caderno de Orientações 2015, p. 24).

As ações complementares do SCFV possam ser observadas como práticas e experiências do universo informacional, utilizando assim das potencialidades do local de pertencimento. Podemos destacar como ações:

- ✓ **canais informativos:** através da disponibilização de vídeos e as redes sociais como acesso complementar a oferta do serviço a respeito da informação a comunidade local e aos referenciados;
- ✓ **Aniversariantes do mês:** onde é proposto a comemoração do inserido, buscando valorizar o processo do ciclo de vida;
- ✓ **Rua de Lazer:** a intervenção social através da prática de esporte, jogos e brincadeiras proporcionam aos inseridos aprendizagens importantes para o pleno exercício da cidadania. No desenvolvimento desta ação são esperadas o exercício de pertencimento e da participação comunitária o apreço pela convivência democrática e pacífica, pela diversidade, pelo respeito ao outro e pela atitude colaborativa.

Atividade presenciais:

As ações complementares reforçam as articulações entre o desenvolvimento das oficinas e do grupo socioeducativo, potencializando os indivíduos na interação e participação no serviço, no que possa consolidar a convivência e fortalecimento dos vínculos.

Psicologia

O psicólogo busca através do olhar especializado compreender os processos interpessoais utilizando uma maior atenção preventiva a situações de risco e vulnerabilidade atuando através do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Auxilia na compreensão do sujeito considerando a integração entre indivíduo e o social visando à melhoria na qualidade de vida das crianças e adolescentes no projeto. Promover a construção do protagonismo e autonomia na garantia dos direitos. Auxilia através do atendimento psicossocial as famílias de forma a diminuir a vulnerabilidade assegurando a função protetiva para uma vida mais satisfatória.



Participa da elaboração, execução e análise da instituição, realizando programas, projetos e planos de atendimentos, em equipes multiprofissionais, com o objetivo de detectar necessidades, perceber limitações, desenvolver potencialidades individual e coletiva dos colaboradores no trabalho da instituição.

- Avaliação e diagnóstico psicológicos de entrevistas, observação, testes e dinâmica de grupo, com vistas à prevenção;
- Contribuir para o atendimento e intervenção familiar;
- Realiza triagem e encaminhamentos para recursos da comunidade, sempre que necessário;
- Realiza pesquisas visando à construção e a ampliação do conhecimento teórico e aplicado;
- Articula com a rede socioassistencial;
- Reunião de equipe/discussão de caso;
- Acompanhamento nos Conselhos;

Acompanhamento socioassistencial

Os trabalhos e oferta de oportunidades para que os usuários reconheçam e desenvolvam suas potencialidades como: autoestima; reconhecimento; desenvolvimento de valores entre outros, e se percebam como sujeitos de direitos e deveres que visa o fortalecimento dos vínculos familiares e a promoção social da família respeitando as necessidades e singularidades apresentadas por cada criança e adolescente e discutir a participação da família através de orientações, palestras, dinâmicas de grupos, entre outros.

Visa garantir um espaço onde a criança e ao adolescente possam ser ouvidos, orientados e encaminhados dentro das suas necessidades pessoais e sociais, através de procedimentos de referência e contrarreferência à rede socioassistencial e promoção de atividades orientadas para o desenvolvimento de sociabilidade, através da construção de vínculos interpessoais, intergeracionais, familiares, da comunidade, na perspectiva da inserção sociocultural e do fortalecimento da cidadania.

- Orientar a população atendida, e seus familiares quanto aos acessos à busca de seus direitos e deveres;
- Realizar atendimento à população, a escuta, orientações e encaminhamentos.
- Escuta, orientação e contrarreferência;
- Acolhimento e atendimento no acompanhamento familiar por encaminhamento da rede socioassistencial;
- Estudo socioeconômico e sociodemográfico;
- Estudo dinâmico/sistêmico da família;
- Busca Ativa;
- Visita domiciliar junto ao CRAS;
- Plano Personalizado de Intervenção na área social;
- Acompanhamento nos Conselhos;
- Reunião de equipe/discussão de caso;
- Articulação da rede socioassistencial;
- Levantamento da rede de serviços;



Encontros Familiares

Os encontros familiares a serem realizados trimestralmente busca complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Assim as ações realizadas serão através da construção da convivência para que possa fortalecer os vínculos comunitários, tendo como modo de intervenção temas relacionados ao Serviço no âmbito familiar, como segue abaixo:

Mês: Janeiro

Tema: Acolhimento ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Objetivo: Fortalecer a função protetiva da família;

Mês: Maio

Tema: (Instituição) Matricialidade Familiar/e/ou Os desafios da vida em família

Objetivo: Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários/ Desenvolver a democratização no âmbito familiar, promovendo um ambiente de autonomia e protagonismo social;

Mês: Setembro

Tema: Cuidar de quem cuida/e/ou/ Planejamento Familiar

Objetivo: Despertar a importância de cada membro e seu papel, aliviando a sobrecarga, desenvolvendo através do grupo alternativas para um ambiente saudável; Construir por meio de discussões e vivência os processos familiares como objetivo a garantia de direitos emancipatórios em criação de meios no combate a vulnerabilidades para potencializações;

Mês: Dezembro

Tema: Planejamento Familiar/eou/Aprendendo e Crescendo em Família

Objetivo: Construir por meio de discussões de vivência os processos familiares como objetivo e garantia de direitos emancipatórios em criação de meios no combate a vulnerabilidades para potencializações. Proporcionar um espaço de escuta e interação entre as ações do projeto "Aprendendo e Crescendo" e os encontros familiares, desenvolvendo um ambiente de troca de experiências e vivências construídas durante os encontros;

7. Fases de execução

Etapas	1º Jan	2º Fev	3º Mar	4º Abr	5º Mai	6º Jun	7º Jul	8º Ago	9º Set	10º Out	11º Nov	12º Dez
Eixo I	x	x	x	x								
Eixo II					x	x	x	x				
Eixo III									x	x	x	x
Encontro Familiar	x				x				x			x
Atendimento Psicosocial	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Visitas Domiciliares	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atendimento Socioassistencial	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reunião de equipe	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Inserção/Reinserção	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Matriz/Cajamar Núcleo (2) /Jordanésia: Rua Antônio de Barros, 432 – Jordanésia – CEP: 07786-880- Tel.: (11) 4447-2923

Núcleo (1) /Cajamar Centro: Rua Alexandrino Pinto da Silva, 111 – CEP: 07750-760- Tel.: (11) 4408-1335

Núcleo (3) /Polvilho: Rua Milk Felix, 291 – Polvilho – CEP: 07792-430. Tel.: (11) 9355-2206



Reunião de rede	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitoramento/Avaliação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Obs: Conforme a tabela acima as fases de execuções podem ocorrer ou não pois dependerá da sua demanda podendo ser alteradas a qualquer momento.

8. Prazo de execução do projeto

Projeto Aprendendo e Crescendo 3, será executado em 12 meses, passando a valer a partir da assinatura do Convênio.

9. Impacto Social Esperado

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social e pessoal;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários de vida dos usuários e suas famílias;

10. Processo de Monitoramento

10.1. Indicadores de processo

Atividades	Indicadores	Meios de verificação
Grupos Socioeducativos	Temas intergeracionais desenvolvidos	Numero de encontros realizados
Oficinas com Jogos/brinquedos	Numero de participação dos membros familiares	Retirada e entrega pelo responsável familiar pela assinatura do termo de responsabilidade.
Encontro Familiar	Numero de participação dos responsáveis familiares nos encontros	Lista de presença do Encontro
Oficina Desportiva	Percentual de participação dos usuários na oficina	Lista de presença dos usuários
Oficina recreativa	Percentual de participação dos usuários na oficina	Lista de presença dos usuários

10.2. Indicadores de Resultado

Objetivos específicos	Indicadores	Meios de verificação
Promover atividades em grupos de cunho cultural, reflexivo, de cuidado, de lazer e desportivo, como estratégias para prevenção das situações de vulnerabilidade social e pessoal	Numero de grupos participantes nas atividades	Instrumental de grupos
Ofertar um espaço de recreação entre crianças e adolescentes para que elas	Encontros na Roda de Conversa	Numero de encontros descritos no relatório circunstanciado.

Matriz/Cajamar Núcleo (2) /Jordanésia: Rua Antônio de Barros, 432 – Jordanésia – CEP: 07786-880- Tel.: (11) 4447-2923

Núcleo (1) /Cajamar Centro: Rua Alexandrino Pinto da Silva, 111 – CEP: 07750-760- Tel.: (11) 4408-1335

Núcleo (3) /Polvilho: Rua Milk Felix, 291 – Polvilho – CEP: 07792-430. Tel.: (11) 9355-2206



possam compartilhar e desenvolver pensamentos e ações voltada a realidade vivênciada		
Reducir vulnerabilidades e riscos sociais como evasão escolar e negligência familiar que possam se constituir em caso de violação de direitos	Numero de atendimentos e discussão de casos referente ao diagnóstico elaborado	Prontuário referente ao quadro histórico de atendimento
Garantir a proteção por meio das intervenções que possam contribuir para garantia dos direitos do usuário	por meio do estudo de caso	Instrumental de Estudo de Caso.
Contribuir para o desenvolvimento da autonomia do usuário e da família, aumentando os vínculos afetivos e prevenindo a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade pessoal e social	Numero de participação e porcentagem de frequência nas atividades ofertadas; Participação da família em atividades complementares;	Instrumental de avaliação do usuário e lista de presença; Entrevista processual com os responsáveis familiares.

10.3. Indicadores de Impacto

Objetivo Geral	Indicadores	Meios de verificação
Prestar atendimento a 100 crianças e adolescentes em ambos os sexos com idade entre 06 anos a 17 (anos), 11 meses e 29 dias, e suas famílias em situação de vulnerabilidade e/ou risco social e pessoal	Encaminhamentos de inserção realizados pelo CRAS; Numero processual de atendidos no SCFV	Lista de dados de usuários; Numero de usuários cadastrados no SISC.

11. Recursos Físicos

Espaço	Quantidade	Características
Sala de recepção	01	Para o primeiro atendimento no projeto, realizando inserções dos inseridos e seus responsáveis, esclarecendo dúvidas e agendando os atendimentos psicossociais e socioassistenciais.
Salas para atividades coletivas	01	Cada local pode acomodar até 50 pessoas
Salas para atendimentos psicossociais e socioassistenciais	02	Realização de atendimentos e orientações familiares.
Banheiros	02	2 Unissex
Área Externa	01	Local para desenvolver atividades ao ar livre
Computador	01	
Impressora	01	

Matriz/Cajamar Núcleo (2) /Jordanésia: Rua Antônio de Barros, 432 – Jordanésia – CEP: 07786-880- Tel.: (11) 4447-2923

Núcleo (1) /Cajamar Centro: Rua Alexandrino Pinto da Silva, 111 – CEP: 07750-760- Tel.: (11) 4408-1335

Núcleo (3) /Polvilho: Rua Milck Felix, 291 – Polvilho – CEP: 07792-430. Tel.: (11) 9355-2206



Bebedouro	01	
Mesas	05	
Cadeiras	08	
Arquivos	01	
Armários	02	

13. Plano de aplicação dos recursos financeiros da parceria:

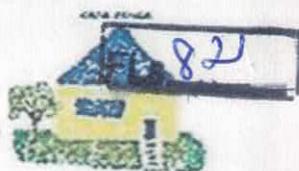
Descrição da Despesa	Valor Mensal	Valor Anual
Material de Limpeza/Higiene Pessoal/ Descartáveis / Utensílios domésticos : papel higiênico, água sanitária, pano de chão, desinfetante, sabão em pó, vassoura, rodo, toalha de papel, detergente, balde, cesto de lixo, saco de lixo, luva de borracha, pá de lixo, flanela, álcool em gel, palha de aço, escova para lavar vaso sanitário com suporte, limpador de uso geral – multiuso, copo descartável, garfinhos descartáveis, colheres descartáveis, facas descartáveis, guardanapo de papel, inseticida, esponja para lavar louça, suporte para toalha de papel, cloro, sabão em pedra, cera líquida, removedor, sabonete líquido, pastilha para vaso sanitário, suporte de papel higiênico, suporte de papel toalha, pasta para brilho, escova de lavar roupa, pratos, panelas, garfo, faca, pano de prato, cortina, copo, colheres, tigelas, dentre outros.	R\$ 230,00	R\$ 2.760,00
Material de Escritório: Apontadores, almofadas para carimbo, alfinetes, agendas, borrachas, bandeja para papeis, cabo organizador, colas bastão e líquida, canetas (preta, vermelha, azul, rosa, roxa e verde), caneta marcador permanente, blocos autoadesivos, cadernos universitários com 1,10 e 20 matérias, brochura, folhas de almanaque, crachás, calculadoras de mesa, canetão azul, preto, verde, vermelho, calendário de mesa, cartuchos de tinta para impressora, impressora, toners para impressoras, caixas arquivo morto, contact transparente, coloridos de diversas cores, clips pequeno, médio e grande, carimbos, corretivos líquido, fita e caneta, grampeadores pequeno, médio e grande, grampos pequenos, médios e grandes, estiletes, pequeno, médio e grande, elásticos amarelo, látex e colorido, extratores de grampo, etiquetas pequenas, medias, grandes, envelopes grande, médio e pequeno, branco, Kraft e coloridos, fitas de vários tamanhos e grossuras dupla face, durex, crepe, fita adesiva, lápis grafite, lapiseira, livros ata, ponto, protocolo, nobreak, marca texto de diversas cores, mouses, teclados, HDs, pendrive, computadores e notebooks, pastas: L, AZ, zip, sanfonadas, com elástico ofício sem dorso, catálogo, suspensa, presilha, plásticas, executivas, documentos, placas para sinalização, prendedores de papel, pistola e bisnaga de cola quente, perfuradores pequeno, médio e grande, pranchetas, percevejos, porta lápis, porta papel, porta treco, pranchetas, molhador de dedo, presilha jacaré para crachá, perfurador de papel 04 furos com 10, 20, 50, 100 folhas, cordão para crachá, protetor de cartão vertical e horizontal, papel sulfite	R\$ 553,50	R\$ 6.642,08



Instituto Águia do Millênium

Cajamar

"Onde houver comunidade carente a Águia pousará"



<p>branca e colorida, marcador de ponto digital, tintas líquida, tesouras, pequena, media e grande, régua, sacos plásticos ofício de 4 furos transparente grosso e fino, quadro de aviso, perfuradora para encadernação 15, 30, 60 folhas, colchetas de aço metálico, presilha romeu/julieta, reabastecedores para marcador, suporte para fita, plastificadora, visores de pastas, teclados, tintas e tonner para impressoras, organizadores de papel, de mesa, de gaveta, cabos e fios, relógio de ponto com biometria, papel foto, bandeja para papeis, mola para montagem de apostilas e cadernos, capas transparentes e preta, pasta com grampo e trilho, Servidor de Internet, Provedor de Internet, dentre outros.</p>		
<p>Material Desportivo, Didático e Recreativo: Apagadores para quadro branco, apitos, arco e flexa, alfinetes, apagadores para lousa de giz, apontadores, atabaque, Agogô, barbante de diversas cores e espessuras, bastão de cola quente, bambolês cores e tamanhos variados, borrachas, bombas de ar para bolas, bicos para bomba de ar para bola, berimbau, bolas de futebol de campo e salão, bonecas, carrinhos, badminton, bolas de basquete, bolas de vôlei, bolas de Rugby, bolas de queimada, bolas de handebol, bolinhas de pebolim, bolinhas de tênis de mesa, bolas de borrachas, bolas de Ping Pong, batalha naval, banco imobiliário, blocos de montar, bolinhas de gude, caixa de som, cadernos universitário com 1,10 e 20 matérias, brochura, desenho, cones pequenos (cores diferentes), cones grandes, cestas de basquete, coletes (cores diferentes), cola glitter, cola colorida, cola líquida grande, média e pequena, colas bastão, cartolinhas diversas cores, canetinhas, contact transparente, coloridos de diversas cores, crachás, CD-ROM virgens e regravável, carrinhos, cordas grandes, média e pequena, detetive, dominós, dama, fitas de vários tamanhos e grossuras dupla face, durex, crepe, fita adesivas, DVD virgens e regravável, escadinhas, faixas elásticas, fita crepe tamanhos diversos, fantoches, fitilho, fita cetim, EVA (diversas cores e tamanhos), fio de nylon, giz de cera, giz branco e colorido, glitter diversas cores, guache diversas cores, jogos diversos como: memória, unos, trilhas, da velha, você sabia, pula macaco, de mimica, rummikub, pizzaria maluca, quebra cabeça, botão, da vida, imagem e ação, escolhendo profissões, cara a cara, twister, xadrez, dos dilemas, gênios, cai não cai, slackline, eu sou, hamburgueria maluca, pega vareta, lig4, o que é o que é, bocha, quem é você, cuca legal Junior, de dados e dentre outros, kit jogo de golfe, kits rede de vôlei, kit taco e bolinha, kit boliche, kit raquete tênis de mesa, kit canetão para quadro branco, mini trave de futebol (com rede), lápis de cor, lápis grafite, livros didáticos infanto-juvenil e infantil, linha de pesca, limpadores de quadro branco, massa de modelar, mesa de Ping Pong, mesa de Pebolim, mesa de futebol de botão, minis-bands, palitos variados para artesanato de: sorvete, algodão doce, churrasco, pandeiro, papeis variados como: almoço, camurça, canson, cartão, crepom, celofane, dobradura, fotográfico, Kraft, laminado, seda, pilhas, papel parana, sulfite branca e colorida, vegetal</p>	R\$ 210,00	R\$ 2.520,00

Matriz/Cajamar Núcleo (2) /Jordanésia: Rua Antônio de Barros, 432 – Jordanésia – CEP: 07786-880- Tel.: (11) 4447-2923

Núcleo (1) /Cajamar Centro: Rua Alexandrino Pinto da Silva, 111 – CEP: 07750-760- Tel.: (11) 4408-1335

Núcleo (3) /Polvilho: Rua Milck Felix, 291 – Polvilho – CEP: 07792-430. Tel.: (11) 9355-2206



Instituto Águia do Millênium

Cajamar

"Onde houver comunidade carente a Águia pousará"



e dentre outros, pranchetas, petecas, pinceis, pregadores de roupa, quadros branco, raquetes de frescobol, régua, rolo de papel Kraft, reco-reco, suporte para bexiga, sacos para transportar material esportivo (rede), sinalizadores (cores diferentes), tesoura sem ponta, pistola e bisnaga de cola quente, pranchetas, percevejos, TNT de diversas cores e tamanhos, tinta spray para artesanato e dentre outros (cores variadas), Uniformes para atividades, dentre outros materiais.

Aluguel/reforma/manutenção/reparos : amianto, boia, aparelhos sanitários, arames lisos e farpados, telas, alambrados, areia, boia, basculante, boaca de lobo, brita, broca, cabo metálico, cal, cano, cerâmica, cimento, cola, cadeado, condutores de fio, conexões, postes, curvas, esquadrias, fechaduras, ferro, gaxeta, grades, joelhos, impermeabilizantes, isolantes acústicos e termincos, janelas, ladrilhos, lavatórios, lixas de diversas gramaturas, madeiras, marcos de concretos, massa corrida, níples, tacos, sifão, papel de parede, parafusos, pias, buchas, portas e portais, pregos, rolos, solventes, tampa para vaso, tampão de ferro, tanque, tela de estuque, tela, tijolo, tintas, torneira, trincha, tubo de concreto, concreto, valvulas, verniz, vidro, chaves em geral, cabos, cilindros de máquinas copiadoras, manqueira para fogão margaridas, peças de reposição de aparelhos de máquinas em geral, alicate, chave de fenda, broca, caixas de ferramentas, inchada, espatulas, ferro de solda, foice, lâmina de serra, lima, martelo, pá, picareta, ponteira, primo, serrote, tesoura de ponta, trena, azulejos, piso frio, pasilha de vidro, cerâmica, metal e dentre outros, rejunte, argamassa, colher de pedreiro, massa plástica, massa para grafiato e grafite, pinceis para pintura, rolo de pintura, rastelos, tesoura de botas, serrote, dentre outros.

R\$ 3.600,00

R\$ 43.200,00

Lanches/Alimentação/Generos

Refrigerantes, sucos, frutas, café, pães em geral, bolos, embutidos em geral, açúcar, bolachas em geral, mortadela, presunto, queijo, peito de peru, catchup, mostarda, maionese, batalha palha, carne bovina, suína e aves, massa de tomate, leite, a chocolate, temperos prontos, alho, óleo, cebola, margarina, doce de leite, geleia, sucrilhos, barra de cereais, goiabinha, bolinhos diversos, doces em gerais, biscoito recheado, dentre outros.

Alimentícios:

R\$ 732,72

R\$ 8.792,64

Contador/Assessoria Jurídica/Cartórios/Certidões/Impostos/Copias/Cursos Profissionalizantes/Cursos para Capacitação.

R\$ 1430,0

R\$ 17.160,00

Água/Gás/Internet/En.Eletrica/Telefone fixo e móvel /TV a Cabo, Galão de Água/Servidor de Internet/Provedor de Internet.

R\$ 600,00

R\$ 7.200,00

12. Recursos Humanos

Descrição de Cargos	Quantidade	Carga Horária	Salário Base	Total de Salários
Coordenador	01	40 hs	R\$ 4.900,00	R\$ 58.800,00
Psicólogo (a)	01	20 hs	R\$ 1.950,00	R\$ 23.400,00
Assistente Social	01	20 hs	R\$ 2.090,00	R\$ 25.080,00

Matriz/Cajamar Núcleo (2) /Jordanésia: Rua Antônio de Barros, 432 – Jordanésia – CEP: 07786-880- Tel.: (11) 4447-2923

Núcleo (1) /Cajamar Centro: Rua Alexandrino Pinto da Silva, 111 – CEP: 07750-760- Tel.: (11) 4408-1335

Núcleo (3) /Polvilho: Rua Milk Felix, 291 – Polvilho – CEP: 07792-430. Tel.: (11) 9355-2206



Instituto Águia do Millênium Cajamar

"Onde houver comunidade carente a Águia pousará"



Assistente Administrativo	01	40 hs	R\$ 1.950,00	R\$ 23.400,00
Educador Social	01	40 hs	R\$ 1.850,00	R\$ 22.200,00
Nível Superior Social/NOB/RH	01	40 hs	R\$ 3.050,00	R\$ 36.600,00
Obrigações Trabalhistas (Férias, Vale transporte e 13º Salário)			R\$ 3.435,38	R\$ 41.224,51
Encargos Sociais (INSS e FGTS)			R\$ 6.751,73	R\$ 81.020,76

14. Cronograma de desembolso

Prazo de Execução do Projeto: 1 ano	Número de Parcelas: 12
Valor de Cada Parcela: *	Valor Total: 400.000,00
*Outras Informações sobre a parcela:	
1ª parcela: R\$ 33.333,33; 2ª parcela: R\$ 33.333,33; 3ª parcela: R\$ 33.333,33; 4ª parcela: R\$ 33.333,33; 5ª parcela: R\$ 33.333,33; 6ª parcela: R\$ 33.333,33; 7ª parcela: R\$ 33.333,33; 8ª parcela: R\$ 33.333,33; 9ª parcela: R\$ 33.333,33; 10ª parcela: R\$ 33.333,33; 11ª parcela: R\$ 33.333,33; 12ª parcela: R\$ 33.333,37.	

Luís
Marcelle Caroline Barbosa
Coordenadora do Projeto

Angela dos Santos Barboza Aguilar
Angela dos Santos Barboza Aguilar
Presidente da Instituição



Instituto Águia do Millênium

Caiamai

“Onde houver comunidade carente a Águia pousará”



FLS 85